كتاب التلميذ

# التربية الدينية المسيحية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

GPS
للطبع والنشر والتوزيع

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

# التربية الدينية المسيحية

**الصـف الرابع الابتدائي** - الفصـل الدراسـي الأول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

كتـاب التلميذ


**إعـداد**

**القس / بولس حليم بخيت**
كاهن كنيسة مارجرجس القللي

**مراجعة**

**الأنبا دانيال**
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

**الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

أ. فايز فوزي حنا — د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل جرجس

**إشراف عام**

**د. أكرم حسن**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج


الاسـم : ............................................................

الفصـل : ............................................................

المدرسة : ............................................................

# المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوييها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتها الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا فى إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.
إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

# اختصارات أسفار
# الكتاب المقدس العهدين

## اختصارات العهد القديم

| | |
|---|---|
| تك | تكويـن |
| خر | خـروج |
| لا | لاوييـن |
| عد | عـدد |
| تث | تثنيـة |
| يش | يشـوع |
| قض | قضـاة |
| را | راعـوث |
| ١صم | صموئيل الأول |
| ٢صم | صموئيل الثاني |
| ١مل | الملوك الأول |
| ٢مل | الملوك الثاني |
| ١أخ | أخبار الأيام الأول |

| | |
|---|---|
| ٢أخ | أخبار الأيام الثاني |
| عز | عـزرا |
| نح | نحميـا |
| أس | أستيـر |
| أي | أيـوب |
| مز | مزاميـر |
| أم | أمثـال |
| جا | جامعـة |
| نش | نشيد الإنشاد |
| إش | إشعيـاء |
| إر | إرميـا |
| مرا | مراثي أرميا |
| صف | صفنيـا |

| | |
|---|---|
| حج | حجـي |
| زك | زكريـا |
| ملا | ملاخـي |
| حز | حزقيـال |
| دا | دانيـال |
| هو | هوشـع |
| يؤ | يوئيـل |
| عا | عامـوس |
| عو | عوبديـا |
| يون | يونـان |
| مي | ميخـا |
| نا | ناحـوم |
| حب | حبقـوق |

## اختصارات العهد الجديد

| | |
|---|---|
| مت | متـى |
| مر | مرقـس |
| لو | لوقـا |
| يو | يوحنـا |
| أع | أعمال الرسل |
| رو | الرسالة إلى رومية |
| ١كو | رسالة كورنثوس الأولى |
| ٢كو | رسالة كورنثوس الثانية |
| غل | غلاطيـة |
| أف | أفسـس |
| في | فيلبـي |
| كو | كولوسـي |
| ١تس | تسالونيكي الأولى |

| | |
|---|---|
| ٢تس | تسالونيكي الثانية |
| ١تي | تيموثاوس الأول |
| ٢تي | تيموثاوس الثانية |
| تي | تيطـس |
| فل | فيلمـون |
| عب | عبرانييـن |
| يع | يعقـوب |
| ١بط | بطرس الأولى |
| ٢بط | بطرس الثانية |
| ١يو | رسالة يوحنا الأولى |
| ٢يو | رسالة يوحنا الثانية |
| ٣يو | رسالة يوحنا الثالثة |
| يه | يهـوذا |
| رؤ | رؤيا يوحنـا |

# محتويات الكتاب

## الوحدة الأولى محبة الآخرين


الصفحة

الدرس الأول: **العقيدة:** تدبير الخلاص - بشارة الملاك لزكريا ٧
الدرس الثاني: **المحفوظات:** تسبحة العذراء ( لوقا ١ : ٤٦ - ٥٣ ) - بعض الآيات الذهبية ١١
الدرس الثالث: **العبادة:** يارب علمنا أن نصلي ١٥
الدرس الرابع: **شخصيات كتابية:** يشوع بن نون ١٩
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** العذراء وأليصابات - زيارة سماوية ٢٣
الدرس السادس: **القيم والأخلاق :** ضيافة الغرباء - أليشع والمرأة الشونمية ٢٨
• مراجعة على الوحدة الأولى. ٣٣


## الوحدة الثانية الصلاة ومشيئة الله


الدرس الأول: **العقيدة:** طفولة السيد المسيح ٣٥
الدرس الثاني: **المحفوظات:** ( لوقا ٢ : ٢٥ - ٣٢ ) - بعض الآيات الذهبية ٤٠
الدرس الثالث: **العبادة:** قوة الصلاة – إيليا والمطر ٤٤
الدرس الرابع: **شخصيات كتابية** : دبورة وباراق ٤٩
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** القديس أبانوب ٥٤
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** الاعتماد على النفس - زَكَّا العشار ٥٩
• مراجعة على الوحدة الثانية. ٦٣


## الوحدة الثالثة الشجاعة والسخاء


الدرس الأول: **العقيدة:** يوحنا يمهد الطريق للسيد المسيح ٦٥
الدرس الثاني: **المحفوظات:** بعض الآيات الذهبية ٧٠
الدرس الثالث: **العبادة:** الصوم: التجربة على الجبل ٧٢
الدرس الرابع: **شخصيات كتابية:** جدعون ٧٦
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** أمير الشهداء - مارجرجس ٨٠
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** السخاء - الأرملة والفلسين ٨٥
• مراجعة على الوحدة الثالثة. ٨٩
• اختبارات على الفصل الدراسي الأول. ٩٠

# الوحدة الأولى

# محبة الآخرين

| | | |
|---|---|---|
| الـــدرس الأول: | العقيـــــــــدة: | تدبير الخلاص - بشارة الملاك لزكريا. |
| الدرس الثانـــي: | المحفوظــــــات: | تسبحة العذراء ( لوقا ١ : ٤٦ - ٥٣ ) - بعض الآيات الذهبية. |
| الدرس الثالــث: | العبـــــــادة: | يارب علمنا أن نصلي. |
| الدرس الرابـــع: | شخصيات كتابيـة: | يشــوع بن نون. |
| الدرس الخامس: | شخصيات تاريخية: | العذراء وأليصابات - زيارة سماوية. |
| الدرس السادس: | القيـــم والأخلاق: | ضيافة الغرباء - أليشع والمرأة الشونمية. |

الدرس الأول

# العقيدة

# تدبير الخلاص - بشارة الملاك لزكريا

(لوقا ١)

**أهدافُ الدرس:** **بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرف أهم أحداث بشارة الملاك لزكريا الكاهن.
- يدلل على أن لا شيء مستحيل عند الله من حياة زكريا الكاهن.
- يعبر عن فرحته لتحقيق وعد الله لزكريا الكاهن.
- يسرد موقف من حياته يدل على طاعة وصايا الله.

**الآية الذهبية**

«مُبَارَكٌ الرَّبُّ إِلهُ إِسْرَائِيلَ لأَنَّهُ افْتَقَدَ وَصَنَعَ فِدَاءً لِشَعْبِهِ،» (لو ١: ٦٨).

في أيام هيرودس ملك اليهودية، كان هناك كاهن اسمه زكريا، وزوجته اسمها أليصابات. زكريا وأليصابات كانا بَارَّيْنِ أمام اللهِ، سَالِكَيْنِ فِي جَمِيعِ وَصَايَا الرَّبّ. زكريا وأليصابات طلبا من الله كثيرًا أن يرزقهما بابن، السنوات مرت، وأليصابات لم تنجب، وزكريا أصبح شيخًا كبيرًا. هل يمكن أن يعطيهما الله ابنًا الآن؟

ذات يوم كان زكريا يقوم بخدمته في الهيكل، يقدم البخور. فجأة ظهر له الملاك جبرائيل وسط البخور!

قال: «لاَ تَخَفْ يَا زَكَرِيَّا، لأَنَّ طِلْبَتَكَ قَدْ سُمِعَتْ، وَامْرَأَتُكَ أليصابات سَتَلِدُ لَكَ ابْنًا وَتُسَمِّيهِ يُوحَنَّا. وَيَكُونُ لَكَ فَرَحٌ وَابْتِهَاجٌ، وَكَثِيرُونَ سَيَفْرَحُونَ بِوِلاَدَتِهِ، لأَنَّهُ يَكُونُ عَظِيمًا أمام الرَّبِّ، وَخَمْرًا وَمُسْكِرًا لاَ يَشْرَبُ، وَمِنْ بَطْنِ أُمِّهِ يَمْتَلِئُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ.

(لو ١ : ١٣- ١٥). يا لها من بشارة!

زكريا لم يصدق ما سمعه،
وقال في دهشة «أنا شيخ كبير، وزوجتي
لا تستطيع الإنجاب! كيف يحدث هذا؟».
فقال الملاك: « أَنَا جِبْرَائِيلُ الْوَاقِفُ قُدَّامَ
اللهِ، وَأُرْسِلْتُ لأُكَلِّمَكَ وَأُبَشِّرَكَ بِهذَا.
وَهَا أَنْتَ تَكُونُ صَامِتًا وَلاَ تَقْدِرُ أَنْ تَتَكَلَّمَ،
إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ هذَا، لأَنَّكَ لَمْ
تُصَدِّقْ كَلاَمِي الَّذِي سَيَتِمُّ فِي وَقْتِهِ».
(لو ١ : ١٩-٢٠).

تأخر زكريا داخل الهيكل، وانتظره الناس
طويلًا. وعندما خرج، لاحظوا أنه
لا يتكلم، وكان يُشير بيده فقط! تعجبوا
جدًا، وقالوا: «لابد أنه رأى رؤيا من الله!»
وعاد زكريا إلى بيته،
وهو يفكر في كل ما حدث.

كما قال الملاك، وُلد الصبي وفرح الجميع
جدًا أراد الأقارب أن يُسمى الصبي زكريا
على اسم والده، لكن أليصابات قالت:
«لا، بل اسمه يوحنا» تعجبوا وقالوا:
«لا أحد في عائلتك بهذا الاسم» فنظروا إلى
زكريا، فأخذ لوحًا وكتب: «اسمه يوحنا.»
وفجأة« انفتح فمه وتكلم، وبدأ يسبح الله
تعجب الناس وقالوا: «من يكون هذا الصبي
العجيب؟» وكانوا لا يعرفون أن يوحنا

سيكون أعظم مواليد النساء وهو الذي سيمتلئ بالروح القدس من بطن أمه، ويعُد الطريق أمام الرب
يسوع، ويُعد قلوب الناس للتوبة.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): كلمة السر:

ابحث في الشبكة التالية عن ٦ كلمات مرتبطة بالقصة واشطب حروفها كما بالمثال المحلول:

(يوحنا، ملاك، زكريا، صامت، وعد، إيمان) .

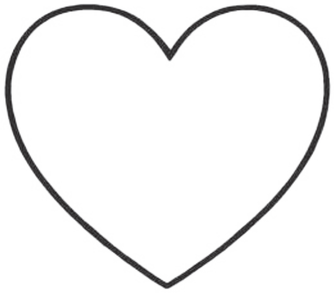
بعدها ستحصل على ١٦ حرف يكونوا ثلاث كلمات هي كلمة السر وصفة يوحنا المعمدان.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ~~م~~ | ~~ل~~ | ~~ا~~ | ~~ك~~ | ص | ا | م | ت |
| م | م | ي | و | ح | ن | ا | ظ | د |
| ا | و | ع | د | ل | ا | ء | ا | ل |
| ز | ك | ر | ي | ا | و | ن | س | ع |
| إ | ي | م | ا | ن | ي | | | |

..........................................................

## نشاط (٢): أنا أطلب من الله:

اكتب طلبة خاصة تحب أن تطلبها من الله.



## نشاط (٣): تلوين المشاعر:

ضع الوجه الذي يعبر عن كل موقف مما يلي:

١- مشاعر زكريا عند رؤية الملاك. (      )

٢- مشاعر زكريا عندما لم يصدق كلام الملاك. (      )

٣- مشاعر أليصابات عندما علمت بحملها. (      )

٤- مشاعر أقارب أليصابات عندما أصرت على تسمية ابنها «يوحنا». (      )

## نشاط (٤): رسالة يوحنا المعمدان:

أجب على الأسئلة التالية وتابع حروف العمود المظلل حتى تتعرف على رسالة يوحنا المعمدان:

- والد يوحنا المعمدان ..................
- زكريا وأليصابات سالكين فى .................. وصايا الله
- يوحنا هو أعظم .................. النساء
- والدة يوحنا المعمدان ..................
- من ألقاب يوحنا المعمدان ..................
- من .................. أمه يمتلئ بالروح القدس.
- خمرا ، مسكرًا لا ..................
- المكان الذي بشر فيه الملاك زكريا ..................
- طلب زكريا وأليصابات من الله أن ..................

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ا | | ر | ك | ز | | |
| | | | | | ي | م | ج | | |
| | | | | | ي | ل | ا | و | م |
| | ت | ا | ب | | ص | ي | ل | ا | |
| د | ع | و | م | | ا | ن | ب | أ | |
| | | | ن | | ب | | | | |
| | | | ب | | ش | ي | | | |
| | | ل | ك | | هـ | ل | ا | | |
| | ا | م | هـ | | ز | ر | ى | | |

رسالة يوحنا المعمدان هي: ..................

هل يوحنا قام بهذه الرسالة ؟ كيف ؟

..................

## أسئلة الدرس:

### أكمِل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(ابن - جبرائيل - كاهن - يوحنا - صامتا - الرب يسوع - يوحنا)

١- وظيفة زكريا هي ..................

٢- طلبة زكريا وزوجته أليصابات من الله هي ..................

٣- الملاك الذي ظهر لزكريا في الهيكل هو ..................

٤- زكريا لم يُصدق كلام الملاك فصار ..................

٥- الاسم الذي اخترته أليصابات للولد الذي وُلد هو ..................

٦- كان يوحنا يمهد الطريق لـ ..................

٧- الذي امتلأ بالروح القدس وهو في بطن أمه هو ..................

- **ماذا تتعلم من يوحنا المعمدان؟** ..................

..................

## شارك أسرتك:

**هيا نُصلّ معًا:** إلهنا الصالح، أشكرك لأنك تسمع صلاتنا حتى لو تأخرت الاستجابة. علّمني أن أثق بك مثل زكريا وأليصابات . ساعدني أكون مثل يوحنا، أمهد طريقك بمحبتك وكلمتك. آمين.

الدرس الثاني

# المحفوظات

## تسبحة العذراء (لوقا ١: ٤٦ - ٥٣)

## بعض الآيات الذهبية

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يلخص تسبيحة القديسة العذراء مريم لله.
- يحفظ جزءًا من تسبحة العذراء.
- يردد الآيات الذهبية بفهم ويتدرب على تطبيقها.
- يميّز مواقف التواضع والفرح والمحبة من خلال الآيات.

### محفوظات ١

فَقَالَتْ مَرْيَمُ: «تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ، وَتَبْتَهِجُ رُوحِي بِاللهِ مُخَلِّصِي، لأَنَّهُ نَظَرَ إِلَى اتِّضَاعِ أَمَتِهِ. فَهُوَذَا مُنْذُ الآنَ جَمِيعُ الأَجْيَالِ تُطَوِّبُنِي، لأَنَّ الْقَدِيرَ صَنَعَ بِي عَظَائِمَ، وَاسْمُهُ قُدُّوسٌ،وَرَحْمَتُهُ إِلَى جِيلِ الأَجْيَالِ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَهُ. صَنَعَ قُوَّةً بِذِرَاعِهِ. شَتَّتَ الْمُسْتَكْبِرِينَ بِفِكْرِ قُلُوبِهِمْ. أَنْزَلَ الأَعِزَّاءَ عَنِ الْكَرَاسِيِّ وَرَفَعَ الْمُتَّضِعِينَ. أَشْبَعَ الْجِيَاعَ خَيْرَاتٍ وَصَرَفَ الأَغْنِيَاءَ فَارِغِينَ». [لو ١: ٤٦ - ٥٣]

**معاني المفردات:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| تُعَظِّمُ | تمجّد - تكرم. | تَبْتَهِجُ | تفرح جدًا. |
| مُخَلِّصِي | الذي ينقذني من الشر. | أَمَتِهِ | خادمته (مريم تتكلم بتواضع). |
| جَمِيعُ الأَجْيَالِ | كل الناس في كل زمن. | تُطَوِّبُنِي | تقول إني مباركة وسعيدة. |
| جِيلِ الأَجْيَالِ | كل الأزمان. | بِذِرَاعِهِ | بقوته. |
| شَتَّتَ | فرّق. | فِكْرِ قُلُوبِهِمْ | غرورهم وأفكارهم الشريرة. |
| الأَعِزَّاءَ | الأقوياء أو أصحاب النفوذ. | الْكَرَاسِيِّ | أماكن السلطة أو الحكم. |
| الْمُتَّضِعِينَ | البسطاء والمتواضعين. | | |

## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): صورة وآية:

صلْ بين كل صورة والآية التي تعبر عنها.

| أشبع الْجِيَاعَ خَيْرَاتٍ. | أَنزَلَ الأَعِزَّاءَ عَنِ الْكَرَاسِيِّ. | تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ. | صَنَعَ قُوَّةً بِذِرَاعِهِ. |
|---|---|---|---|

### نشاط (٢): عبر بلغتك:

عبر بمفرداتك الخاصة ما فهمته من هذه الآية:

فَهُوَذَا مُنْذُ الآنَ جَمِيعُ الأَجْيَالِ تُطَوِّبُنِي.

........................................................................

........................................................................

### نشاط (٣): كلمة ومعنى:

صل كل كلمة من كلمات تسبحة العذراء بمعناها الصحيح:

| | |
|---|---|
| تُعَظِّمُ | خادمته |
| الأعزاء | فرّق |
| شَتَّتَ | أماكن السلطة |
| الكراسي | تمجد الله |
| أمته | الأقوياء |

## نشاط (٤): شخص ومعنى:

صل كل شخص من العمود (أ) مع العبارة التي تشير اليه من العمود (ب):

| الشخصيات | الجمل من التسبحة |
|---|---|
| العذراء مريم | «صَرَفَ الأَغْنِيَاءَ فَارِغِينَ». |
| الله | «رَفَعَ الْمُتَّضِعِينَ». |
| الأجيال | «تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ». |
| المتضعين | «جَمِيعُ الأَجْيَالِ تُطَوِّبُنِي». |
| الأغنياء | «الْقَدِيرَ صَنَعَ بِي عَظَائِمَ». |

## محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية:

† "مُبَارَكٌ الرَّبُّ إِلهُ إِسْرَائِيلَ لأَنَّهُ افْتَقَدَ وَصَنَعَ فِدَاءً لِشَعْبِهِ،" [لو ١: ٦٨].

† "مَتَى صَلَّيْتُمْ فَقُولُوا: أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ." [لو ١١: ٢].

† "تَشَدَّدْ وَتَشَجَّعْ! لاَ تَرْهَبْ وَلاَ تَرْتَعِبْ لأَنَّ الرَّبَّ إِلهَكَ مَعَكَ حَيْثُمَا تَذْهَبُ." [يش ١: ٩].

† مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ!
فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟ [لو ١: ٤٢-٤٣].

† "لاَ تَنْسَوْا إِضَافَةَ الْغُرَبَاءِ." [عب ١٣: ٢].

### مفردات الآيات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| افْتَقَدَ | زارهم بمحبته. | فِدَاءً | خلاص، أنقذهم من الشر. |
| صَلَّيْتُمْ | تحدّثتم مع الله. | تَشَدَّدْ | كن قويًا. |
| تَشَجَّعْ | لا تخف، كن شجاعًا. | لا تَرْهَبْ | لا تخف من أي شيء. |
| تَرْتَعِبْ | لا ترتبك أو تقلق. | ثَمَرَةُ بَطْنِكِ | الرب يسوع. |
| إِضَافَةَ | استقبال الغرباء. | الْغُرَبَاءِ | الذين ليس لهم مكان. |

## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): صلاة من القلب:

اكتب صلاة قصيرة تبدأ بـ«أبانا الذي في السماوات» وعبّر فيها عن شكر أو طلب.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

### نشاط (٢): أكمل الآيات:

١- لاَ تَرْهَبْ وَلاَ تَرْتَعِبْ لأَنَّ الرَّبَّ إِلهَكَ .................................... حَيْثُمَا تَذْهَبُ».
٢- فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ .................................... رَبِّي إِلَيَّ؟
٣- لاَ تَنْسَوْا .................................... الْغُرَبَاءِ ».

### نشاط (٣): رتب الآيات:

١- وَصَنَعَ - لِشَعْبِهِ - مُبَارَكٌ - افْتَقَدَ - إِلهُ - لأَنَّهُ - فِدَاءً - إِسْرَائِيلَ - الرب،» (لو ١: ٦٨).

.......................................................................................................

٢- فَقُولُوا - فِي - صَلَّيْتُمْ - مَتَى:- أَبَانَا - الَّذِي - السَّمَاوَاتِ.» (لو ١١: ٢).

.......................................................................................................

٣- أَنْتِ - وَمُبَارَكَةٌ - مُبَارَكَةٌ- هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ! - النِّسَاءِ - فِي ( لو١: ٤٢).

.......................................................................................................

### نشاط (٤): كلمة ومعنى:

صلْ الكلمة بمعناها: ارسم سهمًا يربط الكلمة بالمعنى الصحيح المكتوب بجانبها.

| الكلمات | المعاني |
|---|---|
| افتقد | خلاص. |
| فداء | زيارة من الله. |
| تشدد | ضيافة الذين لا نعرفهم. |
| ثمرةُ بطنِكِ | الطفل في أحشاء أمه. |
| إضافة الغرباء | كن قويًا. |

الدرس الثالث

**العبادة**

# يارب علمنا أن نصلي

(لوقا ١١)

**أهدافُ الدرس:** **بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

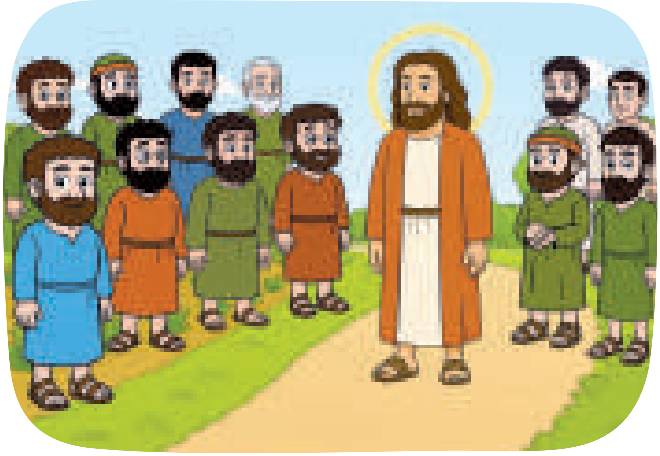
- يتعرّف الصلاة في حياة الرب يسوع.
- يقدر طلب مشيئة الله في الحياة اليومية.
- يسرد موقفًا قدم فيه غفران كما يغفر له الله.
- يطلب حماية الله من التجارب والشر.

**الآية الذهبية**

**«مَتَى صَلَّيْتُمْ فَقُولُوا:**
**أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ»**
**(لو ١١: ٢)**

في كل صباح، كان الرب يسوع يستيقظ باكرًا، ويذهب إلى مكان هادئ ، جبل، (برية)، أو حتى مكان خالٍ، ليصلي، ذات يوم رآه تلاميذه وهو يصلي، فلما أنهى صلاته، قال له أحدهم: يا رب، علّمنا أن نصلّي، كما علّم يوحنا تلاميذه.»

سؤال: هل تحب أن تبدأ يومك بالصلاة مثل الرب يسوع؟



أجابهم الرب يسوع وقال:«متى صلّيتم، فقولوا: أبانا الذي في السماوات...» نحن أيضًا أولاد الله، لأننا اعتمدنا في الكنيسة، فصرنا أبناء لله، والكنيسة صارت أمنا. وعندما نقول «أبانا»، نشعر أننا عائلة واحدة، والله هو أبونا السماوي.

سؤال: هل تشعر أنك ابن لله؟
وكيف نُظهر محبتنا لأبينا السماوي؟

أكمل الرب الصلاة وقال: «ليتقدس اسمك، ليأتِ ملكوتك، لتكن مشيئتك كما في السماء كذلك على الأرض.» أي أننا نطلب من الله أن يكون اسمه عظيمًا في حياتنا، وأن نعيش كما يريد هو، وننفّذ وصاياه. سؤال: هل تُقدّس اسم الله في كلامك وسلوكك؟

علّمهم الرب يسوع أن يطلبوا من الله ما يحتاجونه كل يوم فقال: «خبزنا الذي للغد، أعطِنا اليوم» الله يعطينا الطعام لأجسادنا، ويعطينا كلمته وطعامه الروحي لننمو في محبته. سؤال: هل تشكر الله على طعامك، وعلى كل عطاياه الروحية والجسدية؟

ثم علّمهم أن يطلبوا الغفران من الله، وأن يغفروا هم أيضًا للآخرين: «واغفر لنا ذنوبنا، كما نغفر نحن أيضًا للمذنبين إلينا.» لأن الله يحب أن نغفر كما هو غفر لنا. سؤال: هل تسامح أخاك عندما يخطئ إليك؟ هل تطلب الغفران من الله؟ وفي نهاية الصلاة، قال لهم الرب: «ولا تدخلنا في تجربة، لكن نجّنا من الشرير، لأن لك الملك والقوة والمجد إلى الأبد، آمين.»
نطلب من الله أن يحمينا من الشر ومن تجارب الشيطان، لأنه قوي ويحبنا.
سؤال: هل تصلي لتطلب من الله أن يحميك؟ هل تثق أن الله معك دائمًا؟

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): عبارة ومعنى:

صل كل عبارة مع التي تماثلها بسهم:

| | |
|---|---|
| أبانا الذي في السماوات | نحترم اسم الله. |
| ليتقدس اسمك | نطلب الغفران. |
| خبزنا كفافنا | نطلب حماية الله. |
| اغفر لنا ذنوبنا | نطلب الطعام. |
| نجنا من الشرير | الله هو أبونا. |

## نشاط (٢): صورة ومعنى:

صِلْ كل صورة بالعبارة التي تناسبها:

- أبانـــا الـــذي فـــي السمـــوات
- ليتقـــدس اسمـــــــــك
- خبزنـــــا كفافنـــــــا
- كما نغفر نحن أيضًا للمذنبين إلينا
- لكـــن نجنـــا من الشريـــــر

## نشاط (٣): صلاة من القلب:

- اكتب صلاة قصيرة من قلبك تشكر فيها الله على شيء محدد، وتطلب منه شيء.

.................................................................................

.................................................................................

## نشاط (٤): أنا أصلي كل يوم:

١- هل تحب أن تبدأ يومك بالصلاة مثل الرب يسوع؟
• نعم / لا   • لماذا؟ ..............................

٢- كيف تقدّس اسم الله في حياتك اليومية؟
• في المدرسة: ..............................   • في البيت: ..............................   • مع الأصدقاء: ..............................

٣- اذكر ثلاثة أشياء تشكر الله عليها اليوم:
(أ) ..............................   (ب) ..............................   (جـ) ..............................

٤- كيف تغفر لأخيك عندما يخطئ إليك؟
• الموقف: ..............................   • كيف ستسامح؟: ..............................

٥- كيف تطلب من الله أن يحميك من الشر؟
• يا رب، نجّني من ..............................   • وساعدني أن ..............................

## أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- في الصلاة الربانية نطلب أن يغفر الله لنا ذنوبنا كما نغفر نحن للآخرين. (   )
٢- في الصلاة الربانية، نطلب من الله أن يجعل مشيئته تتم على الأرض كما في السماء. (   )
٣- الرب يسوع علّمنا أن نطلب من الله أن يقدس اسمه ويأتي ملكوته. (   )
٤- في الصلاة الربانية، نطلب من الله أن يعطينا الخبز الروحي فقط. (   )
٥- يجب أن نغفر للآخرين عندما يخطئون في حقنا، كما يغفر لنا الله. (   )
٦- الرب يسوع علّمنا أن نقول في صلاتنا: «نجّنا من الشرير». (   )

## شارك أسرتك:

**هيا نصلّ معًا:**

يا أبانا السماوي، شكرًا لأنك تحبنا وتسمع صلاتنا. علّمنا أن نصلّي من القلب، وأن نطلب مشيئتك في حياتنا. ساعدنا أن نغفر للآخرين، واحفظنا من كل شر. آمين.

الدرس الرابع

شخصيات كتابيــة

# يشـــــوع بن نون

(يشوع ١ - ٢٤)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يستنتج الأفكار الرئيسية لقصة يشوع.
- يدلل على أن الطاعة والثقة في الله تجلب النجاح.
- يحدد مواطن التواضع والاتكال على الرب فى حياة يشوع.
- يعبر عن ثقته فى أن الرب معه في كل مكان يذهب إليه.

**الآية الذهبية**

**«تشدد وتشجع. لا ترهب ولا ترتعب لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب.» (يش ١: ٩)**

هوشع شابًا شجاعًا من رجال شعب الله. خرج مع موسى النبي من أرض مصر وعبر معه البحر الأحمر إلى برية سيناء. اختاره موسى النبي يساعده في الخدمة، وغيّر اسمه إلى «يشوع» أي «الرب خلاص». ذات مرة أرسله موسى النبي مع بعض رجال شعب الله لاستكشاف أرض كنعان. خاف الرجال خوفًا شديدًا من سكان كنعان، أما يشوع بْنُ نُونَ وكالبُ بْنُ يفُنّةَ شجّعا الشعب أن يدخلا أرض الموعد لذلك وعدهما الله بالدخول إلى هناك.

قبل أن يموت موسى النبي ، أمره الرب أن يختار يشوع قائدًا للشعب. وضع موسى يده على يشوع أمام الجميع وقال له: «تشجع ولا تخف» امتلأ يشوع بروح الحكمة، وأصبح محبوبًا من الشعب كله. بعد موت موسى، شجع الله يشوع قائلاً: «لاَ يَقِفُ إِنْسَانٌ فِي وَجْهِكَ كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِكَ. كَمَا كُنْتُ مَعَ مُوسَى أَكُونُ مَعَكَ. لاَ أُهْمِلُكَ وَلاَ أَتْرُكُكَ.» (يش ١: ٥)». كان يشوع قائدًا مطيعًا لله، ويسأله في كل خطوة. الآن بدأ الاستعداد لعبور نهر الأردن إلى أرض كنعان.

وقف الشعب أمام نهر الأردن، وكان ممتلئًا بالماء. أمر الله الكهنة أن يحملوا تابوت العهد ويدخلوا الماء أولاً. ما إن لمست أقدامهم الماء، حتى توقفت المياه وظهرت اليابسة عبر الشعب كله النهر وهم في اندهاش من معجزة الرب. أقام يشوع حجارة تذكارية (١٢ حجر بعدد أسباط بني إسرائيل)
في مكان العبور ليتذكروا عمل الله.
أخيرًا دخلوا أرض الموعد ، الأرض التي وعد بها الله أبينا إبراهيم ونسله من بعده.

مدينة أريحا، مدينة قوية بأسوارها العالية، وأبوابها المغلقة. أمر الله يشوع أن يطوف الشعب حول أسوار المدينة بصمت مدة ستة أيام. وفي اليوم السابع، داروا حول المدينة سبع مرات وضرب الكهنة بالأبواق و هتف الشعب بصوت عظيم، سقطت الأسوار بقوة الله دخلوا المدينة وانتصروا، لأنهم أطاعوا وصايا الرب. وكانت هذه بداية الانتصارات في أرض كنعان.

تحالف خمسة ملوك ضد يشوع وشعب الله.
طلب أهل جبعون المساعدة، صعد يشوع إلى مساعدتهم. أرعب الرب الأعداء، وأمطرهم بحجارة من السماء صلى يشوع وقال: «يا شمس دومي على أرض جبعون» دام النهار طويلًا حتى انتصر شعب الله بقوة إلههم وليس بسيوفهم فقط. كان الرب ينجح طريق يشوع لأنه كان أمينًا ومطيعًا.
بعد كل هذه الانتصارات، وزّع يشوع الأرض على شعب بني إسرائيل كل سبط حسب نصيبه. جمع الشعب وأوصاهم أن يحبوا الله ويحفظوا شريعته قال لهم: «وَأَمَّا أَنَا وَبَيْتِي فَنَعْبُدُ الرَّبَّ». (يش ٢٤: ١٥). ومات يشوع وهو ابن ١١٠ سنة. كان الشعب يعبد الرب كل أيام يشوع.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): رمز وحدث:

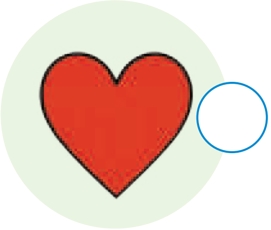
**اكتب أمام كل رمز من هذه الرموز رقم العبارة التي تشير إليه:**

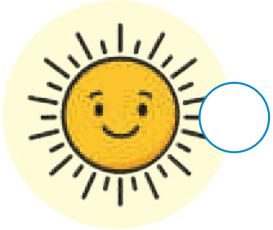
١ – الله يسمع صلاتنا مثل استجابته لصلاة يشوع عندما قال «يا شمس دومي على جبعون» ووقفت الشمس بالفعل.

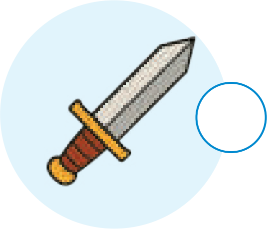
٢ – الإيمان هو سلاحنا القوي ويشوع انتصر في معارك كثيرة لأنه كان يثق أن الله هو الذي يساعده.

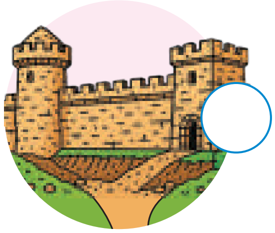
٣ – أنا أحب الله مثل يشوع الذي أحبّ الله من كل قلبه وعبده هو وأهل بيته.

٤ – أنا أطيع وصايا الله مثل يشوع الذي أطاع الله في كل شيء حتى في الدوران حول أريحا دون قتال.



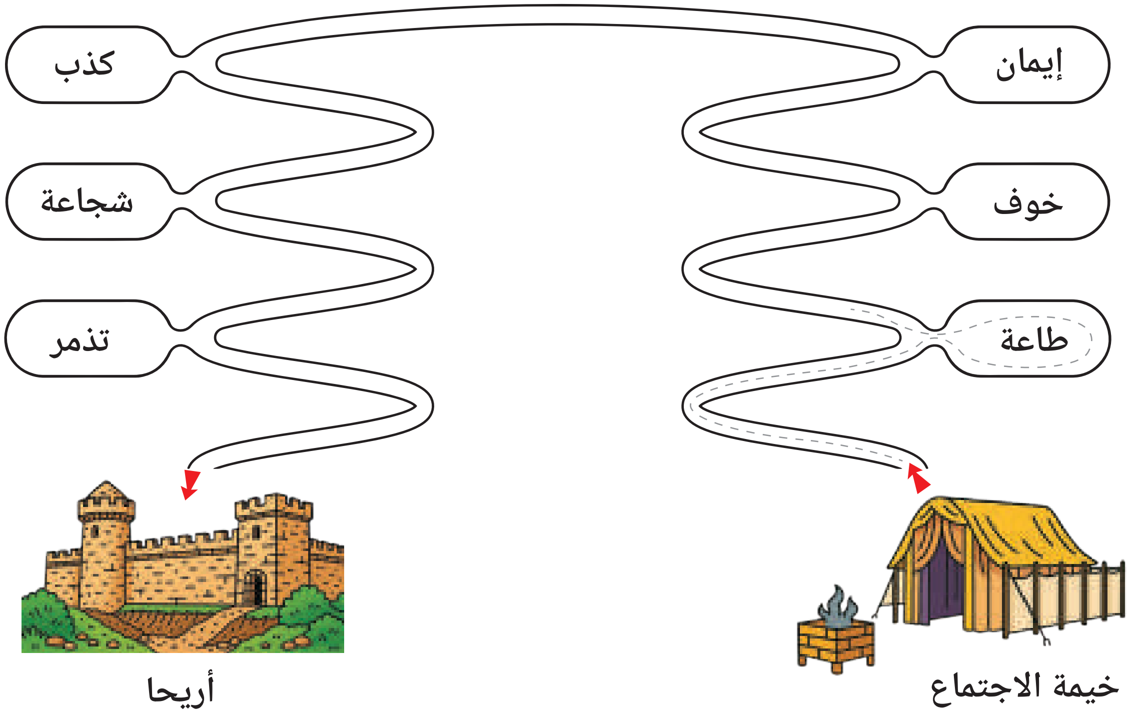






## نشاط (٢): الطريق إلى أريحا:

- ساعد يشوع أن يصل إلى أريحا بالمرور فقط على الصفات التي ترضي الله.



## نشاط (٣): مقابلة حصرية مع يشوع!

- تخيل أنك مراسل صحفي صغير وقابلت القائد العظيم «يشوع بن نون» بعد انتصاره على مدينة أريحا
- اكتب هنا ثلاثة أسئلة تحب أن تسألها ليشوع:

سؤالي الأول: ....................................................................................

سؤالي الثاني: ....................................................................................

سؤالي الثالث: ....................................................................................

التوقيع : المراسل الصغير: ....................................................................

## نشاط (٤): تعلمت من يشوع:

**ضع أمام كل موقف الفضيلة التي تعلمتها من يشوع، مما يلى:**

(الطاعة - الأمانة - الدفاع عن الحق )

١- عندما أرى صديقي يتعرض للتنمر، لا أخاف، بل أدافع عنه وأقول كلمة حق . (                    )

٢- عندما أقول «لا» لصديقي إذا طلب مني أن نغش في الامتحان، أكون أمينًا مثل يشوع. (                    )

٣- عندما أسمع صوت الرب من خلال الكتاب المُقدَّس أكون مثل يشوع الذي أطاع كلمة الله. (                    )

## أسئلة الدرس:

- رتب أحداث قصة يشوع:
- اقرأ العبارات التالية، ثم ضع رقمًا من (1) إلى (5) لترتيبها حسب تسلسل أحداث القصة.

(   ) موسى وضع يده على يشوع وأوصاه أن يقود الشعب.

(   ) يشوع قاد الشعب لعبور نهر الأردن بمعجزة عظيمة.

(   ) يشوع كان يخدم موسى ويلازمه في خيمة الاجتماع.

(   ) دار الشعب حول مدينة أريحا ٧ أيام حتى سقطت الأسوار.

(   ) صلى يشوع للرب فتوقفت الشمس حتى أنتصر شعب الله.

## شارك أسرتك:

**هيا نُصلّ معًا:** أشكرك إلهنا الصالح، لأنك أنت معي دائمًا، ساعدني أن أكون شجاعًا مثل يشوع، وأطيعك في كل وصاياك، و أحب كلمتك وأحيا بها، وأثق إنك تقودني في كل أمور حياتي . آمين.

الدرس الخامس

شخصيات تاريخيـة

# العذراء وأليصابات - زيارة سماوية

(لوقا ١)

**أهدافُ الدرس:** **بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرّف أهم أحداث زيارة القديسةالعذراء مريم لأليصابات.
- يتعرف أهمية الطاعة لكلمة الله.
- يربط بين المشاركة والخدمة والمحبة الحقيقية.
- يسرد موقف من حياته الشخصية، يوضح المساعدة لمن يحتاج، كما فعلت العذراء.

**الآية الذهبية**

«مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ
وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ!
فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ
أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟»
(لو ١ : ٤٢-٤٣)

وقفت العذراء مريم تصلي بهدوء كعادتها كل يوم. فجأة ظهر لها رئيس الملائكة جبرائيل بنور عجيب وقال لها: «اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عليك، وَقُوَّةُ الْعلى تُظَلِّلُكِ، فَلِذلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنَ الله. وَهُوَذَا أليصابات نَسِيبَتُكِ هِيَ أَيْضًا حُبْلَى بِابْنٍ فِي شَيْخُوخَتِهَا»
(لو ١ : ٣٥ - ٣٦).

فرحت مريم، و على الفور أسرعت لزيارة أليصابات ، تلك المرأة المسنّة لتخدمها. رحلة طويلة وشاقة استغرقت عدة أيام. سافرت العذراء من مدينة الناصرة حتى وصلت إلى مدينة عين كارم، حيث كانت تعيش أليصابات. وكانت أليصابات حامل في شهرها السادس.

دخلت مريم بيت أليصابات وسلّمت عليها، حدث شيء عجيب حيث أرتكض الجنين فى بطنها من الفرح وصاحت أليصابات بصوت عظيم وقالت: مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟ (لو ١ : ٤٢-٤٣) أليصابات شعرت بفرح وسلام، وعرفت أن مريم تحمل في بطنها الرب يسوع، رغم أن مريم لم تخبر أحدًا بذلك كان الطفل الذي في بطن أليصابات هو يوحنا المعمدان. ولما سمع صوت العذراء مريم، سجد للرب يسوع، وهو بعد جنين في بطن أمه. تعجبت العذراء من هذا الحدث العظيم، وشعرت بحضور الله في المكان.

أجابت العذراء مريم على كلمات أليصابات بتسبيحة جميلة، وقالت: «تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ، وَتَبْتَهِجُ رُوحِي بِاللهِ مُخَلِّصِي، لأَنَّهُ نَظَرَ إِلَى اتِّضَاعِ أَمَتِهِ. فَهُوَذَا مُنْذُ الآنَ جَمِيعُ الأَجْيَالِ تُطَوِّبُنِي، لأَنَّ الْقَدِيرَ صَنَعَ بِي عَظَائِمَ، وَاسْمُهُ قُدُّوسٌ، وَرَحْمَتُهُ إِلَى جِيلِ الأَجْيَالِ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَهُ. صَنَعَ قُوَّةً بِذِرَاعِهِ. شَتَّتَ الْمُسْتَكْبِرِينَ بِفِكْرِ قُلُوبِهِمْ. أَنْزَلَ الأَعِزَّاءَ عَنِ الْكَرَاسِيِّ وَرَفَعَ الْمُتَّضِعِينَ. أَشْبَعَ الْجِيَاعَ خَيْرَاتٍ وَصَرَفَ الأَغْنِيَاءَ فَارِغِينَ. عَضَدَ إِسْرَائِيلَ فَتَاهُ لِيَذْكُرَ رَحْمَةً، كَمَا كَلَّمَ آبَاءَنَا. لإِبْرَاهِيمَ وَنَسْلِهِ إِلَى الأَبَدِ». (لو ١ : ٤٦ : ٥٥)

بقيت العذراء مريم عند أليصابات ثلاثة أشهر، تخدمها بحب وفرح. رجعت مريم إلى بيتها في الناصرة، وهي فرحة لأنها شاركت أليصابات وساعدتها في وقت احتياجها. اما أليصابات فقد وُلدت الطفل يوحنا، كما وعد الله.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): صورة وعبارة:

صِلْ كل جملة من العمود (ب) مع صاحبها في العمود (أ) أو العمود (ج).

**العمود (أ)**

**العمود (ب)**

- «اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عليكِ، وَقُوَّةُ الْعلى تُظَلِّلُكِ»
- «تُعَظِّمُ نَفْسِي الرَّبَّ، وَتَبْتَهِجُ رُوحِي بِاللهِ مُخَلِّصِي»
- «مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ!»
- «ارْتَكَضَ الْجَنِينُ بِابْتِهَاجٍ فِي بَطْنِي.»

**العمود (ج)**

## نشاط (٢): رحلة مريم إلى أليصابات:

أمامك رحلة العذراء مريم من الناصرة إلى منطقة اليهودية (حيث تسكن أليصابات).

- حدد خط على النقاط الموجودة بالخريطة حتى تحصل على مسار العذراء مريم.
- لخص الحوار الذي دار بين القديسة العذراء مريم وأليصابات.

............................................................

............................................................

............................................................

............................................................

............................................................

## نشاط (٣): يوميات مريم العذراء:

**أول: الطريق لبيت أليصابات:**

**ناقش مع زملاءك :**

١-لماذا سافرت مريم رغم صعوبة الرحلة؟

٢-كيف كانت الطرق في ذلك الزمن؟

٣-كيف كانت وسائل التنقل في ذلك الزمن ؟

---

**ثانيا: في بيت أليصابات:**

تخيل أن مريم العذراء كتبت رسالة ليوسف النجار تخبره فيها عن وصولها بالسلامة لبيت أليصابات ولكن بمرور الزمن فقدت بعض الكلمات. حاول أن تكتشف هذه الكلمات حتى تحصل على الرسالة كاملة:

عزيزي يوسف النجار:

............... ونعمة

أنت تعلم أني سافرت من مدينة ...............لكي أساعد ............... في شهورها الأخيرة

لأنها امرأة ............... كنت أشعر بالخوف من ...............، لكني وثقت أن الله ...............

و كنت أعلم أنك ............... من أجلي.

في اليوم الثالث من رحلتي ............... الجبال شاقة جدًا، وقدمي ...............

والشمس كانت ............... شعرت أن الله يرسل ملائكته لرعايتي، و حين دخلت

البيت، صاحت ............... «مباركة أنت في النساء!» وفجأة، أرتكض ............... في

بطنها شعرتُ وكأن السماء على الأرض. يا يوسف، الله صنع بي ............... سأبقى هنا

............... أشهر لأخدمها. خطيبتك المخلصة

مريم.

## نشاط (٤): أنا مثل العذراء مريم:

١- اكتب عبارة في كل قلب من هذه القلوب تعبّر فيها عن كيف يمكنك أن تشارك الآخرين مثل مريم.

٢- لوّن القلوب بألوانك الجميلة المميزة.

انا أزور جدتي وأساعدها.

## أسئلة الدرس:

### أكمِل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(مريم – الناصرة – يوحنا – الجنين – يسوع – ثمرة – جبرائيل – ثلاثة)

١. ظهر الملاك .................... للعذراء مريم وهو يُبشّرها بولادة الطفل ....................

٢. سافرت العذراء مريم من مدينة .................... إلى بيت أليصابات لتخدمها.

٣. عندما سمعت أليصابات سلام مريم، أرتكض .................... من الفرح في بطنها.

٤. مكثت مريم عند أليصابات .................... أشهر.

٥. وُلد الطفل ....................، كما وعد الله زكريا وأليصابات.

٦. رجعت .................... إلى بيتها في الناصرة بعد أن خدمت أليصابات.

٧. مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ هِيَ .................... بَطْنِكِ فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟

## شارك أسرتك:

### هيا نصلّ معًا:

يا رب يسوع المسيح ، علّمني أن أكون محبًا مثل العذراء مريم،
وأن أساعد كل من يحتاج إلى المساعدة. اجعلني أشارك الآخرين بمحبتك.
آمين.

الدرس السادس

القيم والاخلاق

# ضيافة الغرباء ـ أليشع والمرأة الشونمية

(الملوك الثاني : ٤)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يذكر أحداث قصة أليشع النبي والمرأة الشونمية.
- يشرح حسن ضيافة المرأة الشونمية لرجل الله.
- يدلل على أن الله لا ينسى تعب المحبة.
- يعبّر عن رغبته في مساعدة الآخرين كما فعلت المرأة الشونمية.

**الآية الذهبية**

«لاَ تَنْسَوْا إِضَافَةَ الْغُرَبَاءِ.»
(عب ١٣: ٢).

بعدما صعد إيليا النبي رجل الله إلى السماء صار تلميذه أليشع نبيًا لله يجول المدن والقرى يُعلّم الناس أن الرب هو الإله الحقيقي. وذات يوم دخل مدينة اسمها شونم، وكان متعبًا من السفر الطويل. قابلته امرأة ، دعته إلى بيتها ليأكل ويستريح. المرأة طيبة القلب، وزوجها غني لديه حقول كثيرة. فرح أليشع بضيافتهما ، وكلما مرَّ على المدينة يزورهم.أحب الزوجان النبي أليشع، وفرحا بأن بيتهما صار مكانًا للبركة. فكرت المرأة أن تقدم له أكثر من الطعام... فخطرت لها فكرة جميلة.

قالت المرأة لزوجها: «دعنا نبني غرفة صغيرة لرجل الله (أليشع) على السطح ، نضع له فيها سريرًا ومائدة وكرسيًا ومصباحًا ليستريح فيها.» وافق الزوج بفرح ، وعملا معًا على تجهيز الغرفة . فرح أليشع، وشكرهما على هذا الكرم الكبير. وذات يوم، وهو في الغرفة، أراد أن يرد لهما الجميل قال للمرأة: «هل لكِ أي طلب؟ أكلّم الملك من أجلك؟ المرأة قانعة، ولم تطلب شيئًا على الإطلاق.

كان لرجل الله (أليشع) غلام يساعده اسمه جيحزي. قال جيحزي لأليشع: «هذه السيدة امرأة مسنة، وزوجها شيخ ليس لهما ولد». فقال أليشع: «استدعها لي» . وقفت المرأة عند الباب قال لها أليشع: «في هذا الوقت من العام القادم سترزقين بأبن» تعجّبت المرأة و انتظرت وعد الرب بإيمان. وبالفعل، وُلد لها طفل جميل في الميعاد الذي قاله أليشع رجل الله.

كبر الطفل وصار يساعد أبيه في عمله. ذات يوم ، شعر الصبي بألم شديد في رأسه صرخ: «رأسي، رأسي» سارع خدم أبيه بإعادته للبيت. فزعت الأم لمرض ابنها ، واشتد الألم على الصبي ومات. امتلأ قلب الأم حزنًا، حملت ابنها الصغير ووضعته على سرير النبي أليشع في الغرفة العلوية. ركبت الحمار بسرعة، وذهبت لتبحث عن رجل الله.

وصلت المرأة إلى أليشع النبي وأمسكت برجليه والدموع في عينيها وأخبرته بموت ابنها. قالت : «حَيٌّ هُوَ الرَّبُّ، وَحَيَّةٌ هِيَ نَفْسُكَ، إِنِّي لاَ أَتْرُكُكَ». (٢ مل ٤: ٣٠). شعر أليشع أنها متألمة جدًا، وذهب معها إلى بيتها، وصعد إلى العلية حيث كان الطفل ممددًا. أغلق الباب، وسجد أليشع وصلى من قلبه لله. وبإيمان عظيم، طلب من الرب أن يعيد الروح للصبي.

فجأة، عطس الطفل ثم عطس مرة أخرى... ثم ثالثة ظل يعطس حتى سبع مرات، وفتح عينيه عاد إلى الحياة! نادى أليشع النبي على والدة الطفل وقال: «تعالي، خذي ابنك» ركضت المرأة فرحة، واحتضنت ابنها بقوة، ودموع الفرح تنهمر. ركعت أمام أليشع وقالت: «شكرًا يا رجل الله، الرب قد سمع صلاتك!» علمت المرأة أن من قدّم المساعدة واستضاف إنسان، لن ينساه الله أبدًا. وهكذا، ردّ الله الحياة للصبي، وفرح البيت كله بعمل الله العظيم.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

صل الشخصيات من الصف الأول مع ما يناسبها من عبارات في الصف الثاني:

- «صلّى لله فعاد الطفل إلى الحياة»
- «قال لأليشع: ليس لهما ولد»
- «أعدّت غرفة لرجل الله في بيتها»
- «ذهب مع أبيه إلى الحقل ومرض»
- «وافق على تجهيز الغرفة العلوية»

## نشاط (٢): قارن وأجب:

قارن بين إقامة السيد المسيح لابن أرملة نايين (لو ٧: ١١-١٧) وإقامة النبي أليشع لابن الشونمية (٢ مل ٤: ١٨-٣٧) - املأ العمود الثالث من الجدول التالي:

| البيان | إقامة ابن أرملة نايين | إقامة ابن الشونمية |
|---|---|---|
| ١. ما العهد الذي تمت فيه المعجزة ؟ | ١. العهد الجديد. | ١. |
| ٢. من الذي أقيم من الموت ؟ | ٢. ابن وحيد لأمه. | ٢. |
| ٣. من الذي أقام الميت ؟ | ٣. الرب يسوع. | ٣. الله بصلاة أليشع النبي. |
| ٤. من الذي طلب المساعدة ؟ | ٤. لم يطلب منه أحد . | ٤. |
| ٥. الدافع في إجراء المعجزة ؟ | ٥. تحنّن على المرأة. | ٥. |
| ٦. كيف أقيم الميت ؟ | ٦. بكلمة واحدة من فمه. | ٦. |
| ٧. أين أجريت المعجزة ؟ | ٧. في مدخل مدينة نايين. | ٧. |
| ٨. ما ردود الفعل المعجزي ؟ | ٨. مجدوا الرب يسوع. | ٨. |

## نشاط (٣):

اكتب ثلاث عبارات تصف بها أليشع النبي:

١- .................... ٢- .................... ٣- ....................

## نشاط (٤): أنا أساعد الآخرين مثل الشونمية:

ماذا تفعل لو علمت أن:

ماما متعبة وتنظف المنزل

....................

صديقك عمرو مريض

....................

صديقك يوسف فاز بالبطولة

....................

مينا يخجل من الإجابة في الصف

....................

الحديقة مليئة بالقمامة

....................

## أسئلة الدرس:

### أكمل الجمل بالكلمات المناسبة:

(المرأة الشونمية - أليشع - العلية - الرب - تنجبين - سجدت)

١. كان النبي .................... يمر كثيرًا على مدينة شونم.

٢. دعت .................... النبي لتناول الطعام في بيتها.

٣. أعدت له .................... ليسكن فيها عندما يزورهم.

٤. قال أليشع للمرأة الشونمية: «في هذا الميعاد العام القادم سوف .................... ابنًا».

٥. مرض الطفل، و حملته أمه إلى السرير الذي في ....................

٦. صلى أليشع إلى .................... ليعيد الحياة للطفل.

٧. لما عاد ابنها للحياة، .................... المرأة لله شكرًا.

## شارك أسرتك:

**هيا نصلّ معًا:** إلهنا الصالح علّمني أن أكون مثل المرأة الشونمية، افتح بيتي وقلبي لخدمتك، وأسعى لمساعدة كل من يحتاج بدون تمييز آمين.

# مراجعة على الوحدة الأولى

## ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. كانا زكريا وأليصابات بارين أمام الله. (   )
٢. ظهر الملاك ميخائيل لزكريا. (   )
٣. دعت المرأة الشونمية النبي دانيال لتناول الطعام في بيتها. (   )
٤. يجب أن نصلي فقط في أوقات الشدة. (   )
٥. فقد زكريا النطق لأنه لم يصدق الملاك. (   )

## ٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك:

١. ولدت أليصابات ..........................
٢. عاد زكريا إلى .......................... وهو يفكر في كل ما حدث بينه وبين الملاك جبرائيل.
٣. من صفات الله أنه .......................... وعده.
٤. نطلب من الله أن ينجينا من ..........................
٥. أقام .......................... ابن المرأة الشونمية من الموت.

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

**١. كانت بشارة الملاك لـ ..........................**
(أ) مريم العذراء. (ب) أليصابات. (ج) المرأة الشونمية . (د) يوحنا.

**٢. كان زكريا ..........................**
(أ) ملكًا. (ب) كاهنًا. (ج) نبيًا. (د) جنديًا.

**٣. قاد يشوع شعب ..........................**
(أ) إسرائيل. (ب) مصر. (ج) بابل. (د) أشور.

**٤. أعد .......................... الطريق للرب يسوع.**
(أ) زكريا. (ب) يوحنا المعمدان. (ج) يشوع. (د) إيليا.

**٥. نتعلم من قصة أليشع والمرأة الشونمية ..........................**
(أ) البخل. (ب) الكبرياء. (ج) ضيافة الغرباء. (د) الكسل.

## ٤ أجب عمايلي:

**١. لماذا تعجّب الناس من تسمية أليصابات لابنها يوحنا؟**

..........................................................................................

**٢. ما الصفات التي جعلت يشوع، قائدًا ناجحًا؟**

..........................................................................................

# الوحدة الثانية

# الصلاة ومشيئة اللّه

| | | |
|---|---|---|
| الـــــدرس الأول: | العقيـــــــــــدة: | طفولة السيد المسيح. |
| الدرس الثانـــي: | المحفوظـــــات: | ( لوقا ٢ : ٢٥ - ٣٢ ) - بعض الآيات الذهبية. |
| الدرس الثالـــث: | العبـــــــادة: | قوة الصلاة – إيليا والمطر. |
| الدرس الرابـــع: | شخصيات كتابيـة: | دبورة وباراق. |
| الدرس الخامس: | شخصيات تاريخية: | القديس أبانوب. |
| الدرس السادس: | القيـــم والأخلاق: | الاعتماد على النفس - زَكَّا العشار. |

الدرس الأول
**العقيدة**

# طفولة السيد المسيح

(متى ٢)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يرتب أهم أحداث قصة طفولة الرب يسوع منذ ميلاده.
- يربط بين قيمة تواضع الرب يسوع ومكان ميلاده.
- يدلل على طاعة يوسف ومريم لمشيئة الله.
- يسرد موقفًا من حياته عن مساعدة الأسرة مقتديًا بالرب يسوع.

**الآية الذهبية**

ويُدعى اسمه عجيبًا مشيرًا إلهًا قديرًا أبًا أبديًا رئيس السلام. ( إش ٩: ٦)

ذهب يوسف النجار مع مريم العذراء في رحلة طويلة وشاقة من مدينة الناصرة في منطقة الجليل إلى مدينة بيت لحم في منطقة اليهودية. يوسف ومريم يبحثان عن مكان للمبيت، كل بيوت مدينة بيت لحم ممتلئة! لا يوجد سوى حظيرة حيوانات بسيطة ليناما فيها. في هذه الحظيرة، ولدت مريم طفلًا جميلًا، اسمه يسوع. لم يولد في قصر أو بيت مريح، ولد في مذود بسيط. السماء فرحت بهذا المولود ، أتى الرعاة من الجبال ليسجدوا له، وبعدهم جاء المجوس من بلاد بعيدة وقدموا له هدايا ثمينة: ذهبًا ولبانًا ومرًّا.

بعد أربعين يومًا، أخذ يوسف ومريم الطفل يسوع وذهبوا به إلى الهيكل ليقدّموا قربانًا لله. ولأنهم كانوا فقراء، قدّموا فرخي حمام. وهناك في الهيكل، كان سمعان الشيخ ينتظر منذ زمن أن يرى المخلص، حمل الطفل يسوع بين ذراعيه وقال بفرح: «الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بِسَلَامٍ،» (لو ٢: ٢٩).

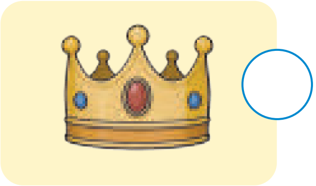
خاف الملك هيرودس من الطفل يسوع، ظن أنه سيأخذ مكانه كملك أرضي، وقرر أن يقتله. ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم وقال له: «قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاهْرُبْ إِلَى مِصْرَ، وَكُنْ هُنَاكَ حَتَّى أَقُولَ لَكَ. لأَنَّ هِيرُودُسَ مُزْمِعٌ أَنْ يَطْلُبَ الصَّبِيَّ لِيُهْلِكَهُ.»(مت ٢: ١٣). فهربوا بسرعة وسافروا إلى مصر، وهناك زارت العائلة المُقدّسة بلادنا وباركت أماكن كثيرة.

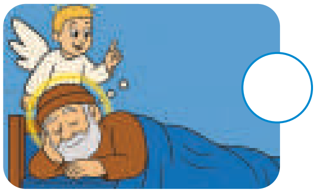
بعد موت الملك هيرودس، ظهر الملاك مرة أخرى ليوسف وقال له: « قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاذْهَبْ إِلَى أرض إِسْرَائِيلَ، لأَنَّهُ قَدْ مَاتَ الَّذِينَ كَانُوا يَطْلُبُونَ نَفْسَ الصَّبِيِّ» (مت ٢: ٢٠) ، عادت العائلة المُقدَّسة وسكنت في مدينة الناصرة في بيتا صغيرًا وفقيرًا، لكنه مرتب ونظيف. وكان يسوع يساعد يوسف في عمل النجارة، ويساعد أمه العذراء مريم.

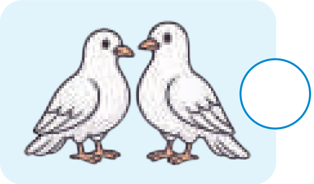
كبر الطفل يسوع وصار عمره ١٢ عامًا، ذهب مع أسرته إلى الهيكل، وهناك جلس مع المعلمين، فكان يسألهم ويجيبهم بكل حكمة. تعجبوا منه لأنه رغم صغر سنه كان كلامه ممتلئًا بالحكمة والتواضع.

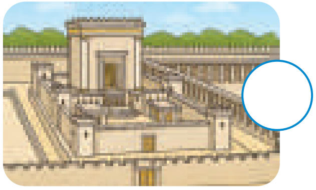
# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ضع رقم الآية على الصورة المناسبة :









١- «مِنْ مِصْرَ دَعَوْتُ ابْنِي». (مت ٢ : ١٥) .

٢- وَبَعْدَمَا انْصَرَفُوا، إِذَا مَلاَكُ الرَّبِّ قَدْ ظَهَرَ لِيُوسُفَ فِي حُلْمٍ . (مت ٢ : ١٣).

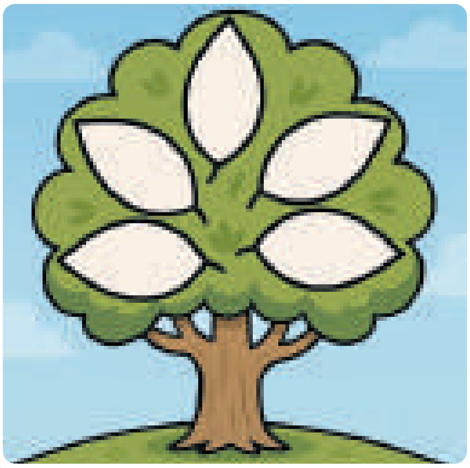
٣- « لأَنَّ هِيرُودُسَ مُزْمِعٌ أَنْ يَطْلُبَ الصَّبِيَّ لِيُهْلِكَهُ». (مت ٢ : ١٣).

٤- وَلِكَيْ يُقَدِّمُوا ذَبِيحَةً كَمَا قِيلَ فِي نَامُوسِ الرَّبِّ: زَوْجَ يَمَامٍ أَوْ فَرْخَيْ حَمَامٍ. (لو ٢: ٢٤).

٥- فَأَتَى بِالرُّوحِ إِلَى الْهَيْكَلِ. وَعِنْدَمَا دَخَلَ بِالصَّبِيِّ يَسُوعَ أَبَوَاهُ، لِيَصْنَعَا لَهُ حَسَبَ عَادَةِ النَّامُوسِ، (لو ٢: ٢٧).

## نشاط (٢): اكتب خمس فضائل تعلمتها من الدرس:

اكتب فضيلة في كل ورقة :



## نشاط (٣):

ضع سهم بين الصور لترتيب الأحداث ترتيبًا تصاعديًا بحسب تسلسل الأحداث :

(الناصرة)

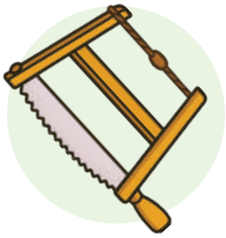
(بيت لحم)

(مصر)

(الهيكل)

## نشاط (٤): «يوم في الناصرة»:

تخيل الحياة اليومية للطفل يسوع واكتب جدولاً يوميًا لعائلة الطفل يسوع.



## أسئلة الدرس:

### اختر الإجابة الصحيحة:

١- سافر ................................ مع مريم العذراء من الناصرة إلى بيت لحم.

(أ) بطرس (ب) يوسف النجار (جـ) زكريا (د) الجند

٢- وُلد ................................ في حظيرة حيوانات ووُضع في مذود بسيط.

(أ) يوحنا المعمدان (ب) الطفل موسى (جـ) الطفل يسوع (د) يوسف

٣- انتظر ................................ المخلص في الهيكل وحمله بين زراعيه.

(أ) يوسف النجار (ب) سمعان الشيخ (جـ) هيرودس الملك (د) الرعاه

٤- خاف الملك ................................ من الطفل يسوع وأراد أن يقتله.

(أ) داود (ب) سليمان (جـ) هيرودس (د) أغسطس

٥- ظهر ملاك الرب ليوسف وطلب منه أن يأخذ الطفل يسوع ويهرب إلى ................................

(أ) مصر. (ب) سوريا. (جـ) فلسطين. (د) الأردن.

٦- العائلة المُقدَّسة تتكون من الطفل يسوع والقديسة العذراء و ................................

(أ) يوسف الصديق. (ب) يوسف النجار. (جـ) زكريا الكاهن . (د) ملاك الرب.

٧ - كان الطفل يسوع يساعد يوسف في مهنة ................................

(أ) النجارة. (ب) البناء. (جـ) الصيد. (د) التجارة.

## شارك أسرتك:

### هيا نصلّ معًا:

يا رب يسوع، نشكرك لأنك أتيت إلى العالم، لكي تخلصنا. علمنا أن نكون متواضعين مثلك. وعلّمنا أن نحبك من كل قلوبنا، ونكون طائعين مثلما كنت أنت طائعًا لمريم ويوسف. آمين.

الدرس الثاني

# المحفوظات

## (لوقا ٢ : ٢٥ - ٣٢)
# بعض الآيات الذهبية

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يصف سمعان الشيخ كما جاءت بالآيات (لو ٢ : ٢٥ - ٣٢).
- يسرد كيف استقبل سمعان الشيخ بالطفل يسوع.
- يعبّر عن أهمية الثقة في وعود الله.
- يردد الآيات الذهبية بفهم.

## محفوظات ١

"وَكَانَ رَجُلٌ فِي أُورُشَلِيمَ اسْمُهُ سِمْعَانُ، وَهَذَا الرَّجُلُ كَانَ بَارًّا تَقِيًّا يَنْتَظِرُ تَعْزِيَةَ إِسْرَائِيلَ، وَالرُّوحُ الْقُدُسُ كَانَ عليهِ. وَكَانَ قَدْ أُوحِيَ إِلَيْهِ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ أَنَّهُ لاَ يَرَى الْمَوْتَ قَبْلَ أَنْ يَرَى مَسِيحَ الرَّبِّ. فَأَتَى بِالرُّوحِ إِلَى الْهَيْكَلِ. وَعِنْدَمَا دَخَلَ بِالصَّبِيِّ يَسُوعَ أَبَوَاهُ، لِيَصْنَعَا لَهُ حَسَبَ عَادَةِ النَّامُوسِ، أَخَذَهُ عَلَى ذِرَاعَيْهِ وَبَارَكَ الله وَقَالَ: «الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بِسَلاَمٍ، لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا خَلاَصَكَ، الَّذِي أَعْدَدْتَهُ قُدَّامَ وَجْهِ جَمِيعِ الشُّعُوبِ. نُورَ إِعْلاَنٍ لِلأُمَمِ، وَمَجْدًا لِشَعْبِكَ إِسْرَائِيلَ»." (لو ٢ : ٢٥ - ٣٢)

### مفردات الكلمات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **بارًا** | يعيش بحسب وصايا الله. | **تقيًا** | يحب الله ويعيش في طاعته. |
| **ينتظر تعزية إسرائيل** | ينتظر المخلّص (يسوع). | **الروح القدس** | روح الله الذي يرشد الناس ويعزيهم. |
| **أوحي إليه** | الله أخبره بطريقة خاصة من خلال الروح القدس. | **الناموس** | شريعة الله. |
| **تطلق عبدك** | أن أموت الآن بسلام. | **خلاصك** | المخلّص الذي أرسلته يا الله ليخلّص الناس. |

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

صِلْ الكلمة بمعناها:

| الكلمات | المعنى |
|---|---|
| بارًّا | روح الله القدوس |
| تقيًّا | شخص يفعل الخير ويحب الله |
| الروح القدس | شريعة الله |
| مسيح الرب | شخص يخاف الله ويطيعه |
| الناموس | يسوع المخلّص |

## نشاط (٢):

أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

(سمعان – الروح القدس – المخلص – الناموس – الهيكل)

١- كان اسم الرجل البار هو ....................................

٢- أتى سمعان إلى .................................... بإرشاد من ....................................

٣- حمل سمعان الطفل يسوع وشكر الله لأنه رأى ....................................

٤- ذهب يوسف ومريم إلى الهيكل ليصنعا ليسوع حسب عادة ....................................

## نشاط (٣):

رتب أحداث القصة بوضع رقم على كل صورة:

سمعان يبارك الله

يوسف ومريم يدخلان الهيكل

سمعان يحمل الطفل يسوع

سمعان ينتظر

## محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية:

† " ويُدعى اسمه عجيبًا مشيرًا إلهًا قديرًا أبًا أبديًا رئيسَ السَّلام." [إش ٩: ٦]

† « ... لاَ يَكُونُ طَلٌّ وَلاَ مَطَرٌ فِي هذِهِ السِّنِينَ إِلاَّ عِنْدَ قَوْلِي»." [١ مل ١٧: ١]

† " ... لَيْس بِسَيْفٍ وَلاَ بِرُمْحٍ يُخَلِّصُ الرَّبُّ..." [١ صم ١٧: ٤٧].

† "أَسْتَطِيعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَسِيحِ الَّذِي يُقَوِّينِي." [في ٤: ١٣].

† "طُوبَى لِلْجِيَاعِ وَالْعِطَاشِ إِلَى الْبِرِّ، لأَنَّهُمْ يُشْبَعُونَ." [مت ٥: ٦].

### مفردات الكلمات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يُدعى** | يُسمى. | **عجيبًا** | مدهشًا ومميزًا. |
| **مشيرًا** | حكيمًا يرشد الآخرين. | **إلهًا قديرًا** | الله القوي يستطيع كل شيء. |
| **أبًا أبديًا** | أب محب لا نهاية له. | **رمح** | عصا طويلة برأس حاد. |
| **طَلٌّ** | رذاذ خفيف من الماء في الصباح. | **الجياع** | يقصد جوع القلب للخير |
| **قولي** | أي عندما يقول إيليا | **البرّ** | حياة ترضي الله. |
| **يخلّص** | ينقذ وينتصر. | **طوبى** | مبارك من يفعل هذا. |
| **العطاش** | من يشعرون بالعطش (لله). | **يُشبعون** | الله يملأ قلوبهم بالخير. |

## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١):

أكمل الآيات التالية:

١- «لَيْسَ ............ وَلاَ ............ يُخَلِّصُ ............» (١ صم ١٧: ٤٧).

٢- «ويُدعى اسمه ............ مشيرًا إلهًا ............ أبًا أبديًا رئيس ............» ( إش ٩: ٦)

٣- «لاَ يَكُونُ ............ وَلاَ ............ فِي هذِهِ السِّنِينَ إِلاَّ عِنْدَ ............» (١ مل ١٧: ١)

## نشاط (٢):

**اكتب أمام كل كلمة المرادف الخاص بها:**

١- عجيبـًا = ..............................

٢- مشيـرًا = ..............................

٣- يخلّص = ..............................

٤- طُوبى = ..............................

٥- البـــرّ = ..............................

٦- ظَـــلٌّ = ..............................

## أسئلة الدرس:

### أكمل الآيات الآتيه بالكلمة المناسبة:

- ويدعى اسمه عجيبًا .................. الهًا قديرًا.
- استطيع كل شئ في .................. الذي يقويني.
- وكان رجل في .................. اسمه سمعان وهذا الرجل كان بارًا تقيًا.
- الآن تطلق عبدك يا .................. حسب قولك بسلام لأن عيني قد أبصرتا ..................
- طوبى للجياع والعطاش إلى .................. لأنهم يشبعون.
- لا يكون طل ولا .................. في هذه السنين إلا عند قولي.
- ليس بسيف ولا بـ.................. يخلص الرب.

الدرس الثالث

**العبادة**

# قوة الصلاة - إيليا والمطر

(الملوك الأول ١٧ ، ١٨)

**الآية الذهبية**

**«لاَ يَكُونُ طَلٌّ وَلاَ مَطَر فِي هذِهِ السِّنِينَ إِلاَّ عِنْدَ قَوْلِي».**
**(١ مل ١٧: ١)**

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يدلل أن الله يسمع ويستجيب الصلاة.
- يربط بين قوة الإيمان والثقة في الله.
- يميّز بين عبادة الله وعبادة الأوثان.
- يدلل على شجاعة إيليا في قول الحق.

وقف النبي إيليا أمام الملك الشرير أخاب، وقال له بشجاعة : « حَيٌّ هُوَ الرَّبُّ إِلهُ إِسْرَائِيلَ الَّذِي وَقَفْتُ أمامهُ، إِنَّهُ لاَ يَكُونُ طَلٌّ وَلاَ مَطَرٌ فِي هذِهِ السِّنِينَ إِلاَّ عِنْدَ قَوْلِي.» (١ مل ١٧: ١). لماذا؟
لأن الملك والشعب تركوا عبادة الله وعبدوا الأوثان...هل يتحقق كلام إيليا النبي؟

توقّف المطر بالفعل بحسب قول إيليا ، وجفّت الأرض، وبدأ الجوع يعمّ البلاد! أما إيليا فقد أمره الله أن يذهب إلى نهر كريت. هناك كان يشرب من الماء، وتأتي الغربان كل يوم صباحًا ومساءً تُحضِر له خبزًا ولحمًا بعد فترة، جفّ النهر.

بعد ثلاث سنوات، أرسل الله إيليا ثانية إلى الملك أخاب، وقال له: «اتركوا عبادة البعل، وارجعوا إلى الله، ويعود المطر مرة ثانية». الملك وأنبياء البعل لم يصدّقوا قول إيليا. ماذا يفعل إيليا ليصدقوا كلامه؟

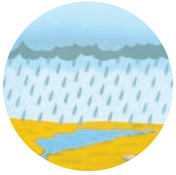
قال إيليا: «نأخذ ثورين. أنتم تقدّمون واحدًا وتصلوا لإلهكم، وأنا أقدّم واحدًا وأصلي لإلهي. الإله الذي يرسل نارًا لتأكل الذبيحة ، هو الإله الحقيقي». وافق الجميع، وبدأ التحدي أمام عيون الشعب.
من يكون الإله الحقيقي؟
الجميع ينتظر!!!!

صلى أنبياء البعل من الصباح حتى المساء، يصرخون إلى إلههم ... ولكن لم تنزل نار، ولم يتحرّك شيء وقف إيليا وصلى للرب قائلاً : «استجبني يَارَبُّ، استجبني،
لِيَعْلَمَ هذَا الشَّعْبُ أَنَّكَ أَنْتَ الرَّبُّ الإِلهُ»
(١ مل ١٨: ٣٧). هل يستجيب الله لصلاة إيليا؟ فجأة... نزلت نار من السماء أحرقت الثور الذي قدمه إيليا ، والحطب، والحجارة
«فَلَمَّا رَأَى جَمِيعُ الشَّعْبِ ذلِكَ سَقَطُوا عَلَى وُجُوهِهِمْ وَقَالُوا: «الرَّبُّ هُوَ اللهُ الرَّبُّ هُوَ اللهُ»
(١ مل ١٨: ٣٩). ثم صلى إيليا مرة أخرى ، وبعد وقت قصير، نزل المطر من السماء فرح الشعب، وعرفوا أن الله هو الإله الحقيقي، واستجابته للصلاة عظيمة.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

صِلْ كل عبارة من العمود (ب) مع ما يناسبها من صور بالعمود (أ) والعمود (ج) :

| العمود (أ) | العمود (ب) | العمود (ج) |
| --- | --- | --- |
| | صلى فنزلت النار والمطر. |  |
| | ذبيحة قدمها إيليا. | |
| | أحضرت خبز ولحم لإيليا. | |
| | ملك شرير طارد إيليا النبي وأراد قتله. | |
| | نزلت من السماء وأحرقت الذبيحة. | |
| | عاد إلى الأرض بعد صلاة إيليا. | |

## نشاط (٢):

قارن بين صلاة إيليا وصلاة أنبياء البعل:

| وجه المقارنة | صلاة أنبياء البعل | صلاة إيليا |
| --- | --- | --- |
| مدة الصلاة | | |
| نتيجة الصلاة | | |
| رد فعل الشعب | | |

اكتب جملة توضح ما تعلمته من هذا التحدي.

........................................................................................................

## نشاط (٣):

في كل قطرة من القطرات النازلة من الغيمة

اكتب شيئًا تريد أن تصلي من أجله

(أسرتي - النجاح ..........................).

## نشاط (٤):

اكتب صلاة من عندك تخاطب بها الله الذي يحبك:

مستخدمًا عناصر الصلاة التالية :

١- أشكر الله على ( أسرتي، طعامي، أصدقائي، المدرسة...).

..........................................................................................

٢- أعبّر عن مشاعري لله.

..........................................................................................

٣- أطلب أن يساعدني في ( النجاح في المدرسة، أن أكون طيبًا، أن لا أخاف...).

..........................................................................................

٤- أصلي من أجل الآخرين ( مريض، صديقي، المحتاجين).

..........................................................................................

# أسئلة الدرس:

## أكمِل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(عبد البعل – ثلاث – أخاب – لحم – نارًا – الله)

١. الملك الذي واجهه إيليا ..............................

٢. أوقف إيليا المطر لان الشعب ..............................

٣. كانت الغربان تحضر لإيليا خبز و ..............................

٤. استمر الجفاف .............................. سنوات

٥. قال إيليا للملك أخاب: الإله الحقيقي هو الإله الذي يرسل ..............................

٦. الذى أرسل النار من السماء هو ..............................

## شارك أسرتك:

**هيا نصلّ معًا:**

نشكرك إلهنا الصالح لأنك إله حي وتسمع صلواتنا. علّمني أن أكون مثل إيليا، أثق بك وأصلي لك دائمًا. ساعدني أن أعبدك وحدك، وأتبعك بكل قلبي. آمين.

الدرس الرابع

شخصيات كتابيـــة

# دبورة وباراق

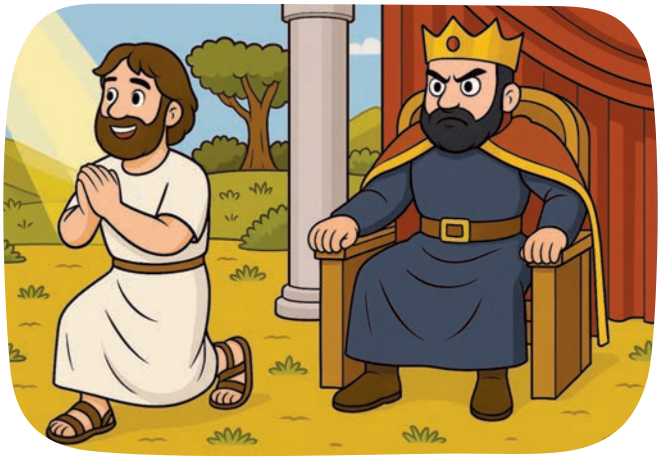
(قضاة ٤)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يدلل على تعاون دبورة وباراق وطاعتهما لله.
- يدلل على أهمية طاعة الله في الأمور الصعبة.
- يستنتج أن الصلاة قوة تُرافق الطاعة.
- يميز الفرق بين الاتكال على الله والاتكال على القوة البشرية.

**الآية الذهبية**

«لَيْسَ بِسَيْفٍ وَلاَ بِرُمْحٍ يُخَلِّصُ الرَّبُّ»
(١ صم ١٧: ٤٧).



بعد موت يشوع النبي، نسي الشعب الله، وعبدوا الأوثان مثل باقي الشعوب. فتركهم الله لملكٍ شريرٍ اسمه يابين يضايقهم مدة عشرين عامًا يسرق محاصيلهم وينهب ممتلكاتهم. خاف الشعب، صرخوا إلى الله لينقذهم. سمع الله صلاتهم، واختار رجلًا اسمه باراق ليساعدهم. اسم باراق يعني «يبرق»، وكأنه كالبرق في السرعة والقوة بدأ باراق يقودهم ليعودوا لعبادة الله من جديد.

كانت هناك امرأة حكيمة اسمها دبورة نبيّة وقاضية، تساعد الناس وتحكم بينهم بعدل تجلس تحت نخلة كبيرة، يدعوها «نخلة دبورة» كانت نشيطة وذكية، وتحب خدمة الله والناس ذات يوم، طلبت دبورة من باراق أن يأتي إليها قالت له: عندي رسالة مهمة من الله نظرت دبورة إلى باراق، قالت: الله يطلب منك أن تقود عشرة آلاف رجلٍ وتذهب إلى جبل تابور، وتحارب ملك كنعان الشرير، باراق تعجّب وقال: جيش كنعان أقوياء لديهم مركبات حديدية ونحن؟ ليس معنا سيوف ولا عربات، كيف ننتصر؟ ابتسمت دبورة وقالت: لا تنظر لما لا تملكه، بل انظر إلى الله، فهو يملك كل القوة.

قال باراق: لن أذهب وحدي، تعالي معي يا دبورة أنتِ تصلي، وأنا أقاتل، وكل واحد له دوره. وافقت دبورة وقالت: نعم، معًا ننتصر بقوة الله ذهب باراق وجيشه إلى جبل تابور، ودبورة معهم. بدأ الجنود يستعدون، بينما رفعت دبورة يديها إلى السماء تصلي إلى الله. اقتربت لحظة المواجهة.

في الليل، السماء ملبدة بالغيوم، ودبورة تصلي بقوة قالت: يا رب، ساعد شعبك، قوتنا فيك وحدك وفي نفس الوقت، كان باراق يشجع الجنود ويقودهم. لم يكن معهم أسلحة كثيرة، لكن قلوبهم مليئة بالشجاعة. فأزعج الرب قائد جيش كنعان وجيشه. بدأ جيش العدو يهرب في خوف وارتباك.

صرخ باراق: يا دبورة استجاب الله صلاتك غرقت مركبات العدو، وانهزم جيش كنعان أجابت دبورة بسعادة: هذا هو إلهنا القوي فرح الشعب جدًا، وسبّحوا الله بأصوات عالية وتعلموا ألا يعبدوا التماثيل، بل أن يطيعوا الرب في كل حين.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

- صمّم شعارًا ملوّنًا يمثل النصر الذي أعطاه الله لشعبه.
اكتب تحته عبارة قصيرة:
«الصلاة + الشجاعة = النصرة»

.....................................................................................

- صل كل صورة مع الوصف المناسب لها:

١- مكان اختباء باراق ورجاله. •

٢- قائد الجيش الذي خاف من المركبات الحديدية. •

٣- سبب ترك الله لشعبه. •

٤- امرأة نبية تجلس تحت النخلة. •

٥- عدد جيش باراق. •

## نشاط (٢):

**ضع علامة (✓) على ما يمتلكه جيش باراق وعلامة (✗) على مايمتلكه جيش كنعان:**

١- تسعون مركبة حديدية. (    )

٢- عشرة آلاف رجل بلا أسلحة متطورة. (    )

٣- إيمان بالله وثقة في وعوده. (    )

٤- جنود مدربون تدريبًا عاليًا. (    )

٥- أسلحة حديثة (في عصرهم). (    )

٦- صلاة دبورة النبية. (    )

## نشاط (٣):

**- اكتب مقالًا قصيرًا بعنوان: «جيش كنعان انهزم رغم قوته!»:**

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

## نشاط (٤):

**اقرأ ما قالته دبورة، ثم فكّر: إذا كنت مكانها اليوم، ماذا كنت ستقول؟**

مثال: دبورة قالت: «كما كان الله مع موسى ويشوع، يكون معك.»

أنا أقول: «كما ساعد الله أبطال الكتاب المُقدَّس، سوف يساعدني أنا ايضًا»

١- دبورة قالت لباراق: «لا تخف، الله معك»

أنا أقول: ..........................................................................

٢- دبورة قالت: «سأذهب معك وأصلي.»

أنا أقول: ..........................................................................

٣- دبورة قالت: «الله هو قوتنا ونصرتنا»

أنا أقول : ..........................................................................

## أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

١- كانت تجلس تحت نخلة لتحكم بين الشعب ..................

◯ مريم. ◯ دبورة. ◯ راحيل. ◯ أليصابات.

٢- باراق اشترط أن تذهب معه ..................

◯ أمه. ◯ دبورة. ◯ يشوع. ◯ الملك.

٣- كانت دبورة تعمل ..................

◯ مهندسة. ◯ مدرسة. ◯ نبية وقاضية. ◯ طبيبة.

٤ - معنى اسم باراق هو ..................

◯ المحارب. ◯ يبرق. ◯ القوي. ◯ الضابط.

٥- أمر الله باراق أن يذهب إلى ..................

◯ جبل تابور. ◯ جبل سيناء. ◯ جبل الزيتون. ◯ جبل علبة.

٦- أثناء الحرب كانت دبورة ..................

◯ نائمة. ◯ تصلي. ◯ تعد الطعام للجنود. ◯ تحكم بين الناس.

### شارك أسرتك:

**هيا نصلّ معًا:**

يا رب، أشكرك لأنك قوتي. ساعدني أن أكون شجاعًا مثل باراق، وأصلي بإيمان مثل دبورة. علمّني أن أثق بك في كل وقت، وأتكل عليك لأعلي قوتي. آمين.

الدرس الخامس

**شخصيات تاريخيـة**

# القديس أبانوب

**أهدافُ الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

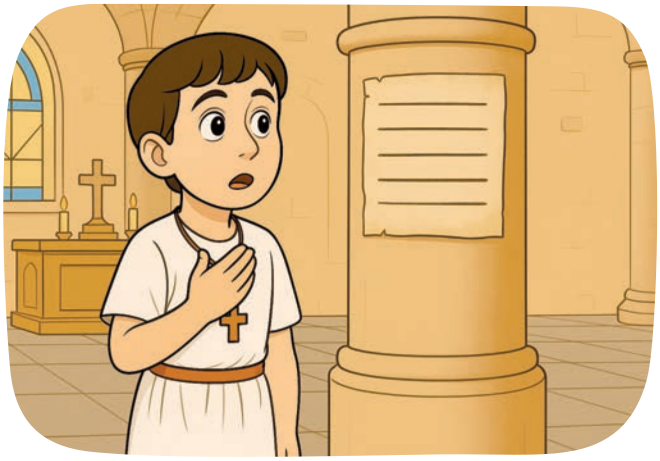
- يتعرف أهم أحداث حياة القديس أبانوب .
- يستنتج معنى الثبات على الإيمان بالله.
- يستنتج الفضائل التي تحلى بها القديس أبانوب.
- يدلل على أن الله يُعين المؤمنين في الشدائد.
- يؤكد ضرورة الشهادة للسيد المسيح في كل تصرفاتنا.

**الآية الذهبية**

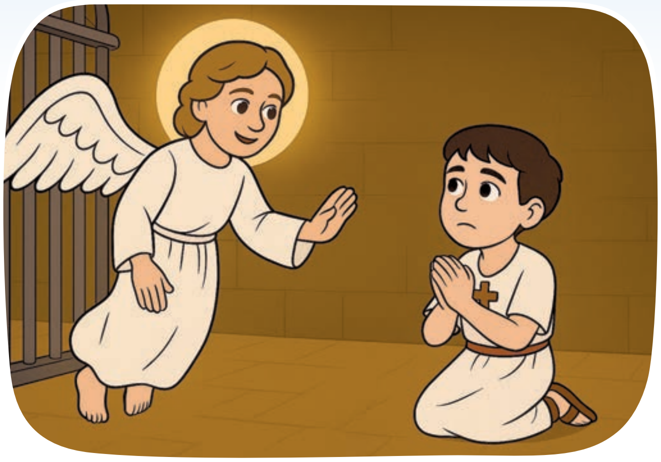
«أَسْتَطِيعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَسِيحِ الَّذِي يُقَوِّينِي.» (في ٤: ١٣).

في قريةٍ «نهيسة» بمحافظة الدقهلية، عاش طفل صغير عمره ١٢ عامًا يُدعى أبانوب، والده مقار وأمه مريم . أسرة أبانوب تحب الله وتسلك بحسب وصاياه. ذات يوم ، ذهب أبانوب إلى الكنيسة، رأى منشور غريب أصدره الملك دقلديانوس « يأمر المسيحيين بالسجود للأوثان وترك الرب يسوع » تعجب أبانوب وقال في نفسه:

«من ذا الذي يمكنه أن يترك إيمانه»؟



لم يخف أبانوب من أمر الأمبراطور، سافر إلى مدينة سمنود في محافظة الغربية. هناك وقف أبانوب أمام والي المدينة وأعلن بشجاعة : «أنا أعبد ربي وإلهي ومخلصي يسوع المسيح ولن أسجد لأي آلهة أخري!»هل تتخيّل! طفلٍ صغير يواجه حاكمًا قويًا؟



لاطف والي سمنود أبانوب كثيرًا وطلب منه أن يسجد للأوثان. رفض أبانوب طلب الوالي. غضب الوالي جدًا وأمر بحبس أبانوب في السجن. وفي ظلام الليل داخل السجن، وقف أبانوب يُصلّي ويطلب معونة الرب. فجأة، ظهر له الملاك ميخائيل رئيس جند الرب. امتلأت الزنزانة بالنور السماوي، وشعر أبانوب بالقوّة.

قال الملاك: « لستَ وحدَكَ يا أبانوب، الله معك!». فشل والي سمنود في إقناع أبانوب بالسجود للآلهة، وأرسله إلى والي أتريب، أمر والي أتريب بتعذيب أبانوب. أجرى الله على أيدي أبانوب معجزات كثيرة وآمن جمع كثير بالرب يسوع بسبب شجاعة أبانوب.

يأس والي أتريب من أبانوب وأرسله إلى والي الأسكندرية، عذبه والي الأسكندرية مراتٍ عديدة. لكن في كل مرة، كان الربُّ يسوع يظهر له يشفّيه ويقويه. وكان أبانوب ينهض ويعود أكثر صلابة وأكثر إيمانًا، رأى الناس كيف يحمِل أبانوب صليبه بقوةٍ وفرح. أخيرًا، يأس والي الأسكندرية من ثبات أبانوب وقوة ايمانه، فأمر بقطع رأسه واستشهد أبانوب ونال أكليل الشهادة،

حمله المؤمنون إلى سمنود ودفنوه هناك وبُنيت في هذا المكان كنيسة باسم القديس أبانوب، وتناقلت الأجيال قصته كشاهدٍ حيٍّ على قوة المسيح. «حتى الأطفالَ الصغار يستطيعون أن يَكونوا أبطالَ الإيمان!»

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

صل كل شخصية من العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب - ج - د ):

| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
|---|---|---|---|
| ١- يوسف. | ( صلى في ............ ) | | - وأبلغه الملاك رسالة. |
| ٢- دانيال. | ( صلى في ............ ) | | - وسمع الله لصلاته وأقام الصبي من الموت. |
| ٣- زكريا الكاهن. | ( صلى في ............ ) | | - وأنقذه من جب الأسود. |
| ٤- إليشع النبي. | ( صلى في ............ ) | | - وأخرجه الله من السجن. |

- اكتب موقفًا من المواقف التي شهد بها أبانوب للرب يسوع .

..........................................................................................

## نشاط (٢):

١- ارسم أكثر مشهد أعجبك في القصة.

٢- لماذا اخترت هذا المشهد؟

٣- اكتب جملة واحدة تحت الرسم تصف ما يشعر به أبانوب في هذه اللحظة.

## نشاط (٣):

صل كل مكان بالحدث الذي وقع فيه:

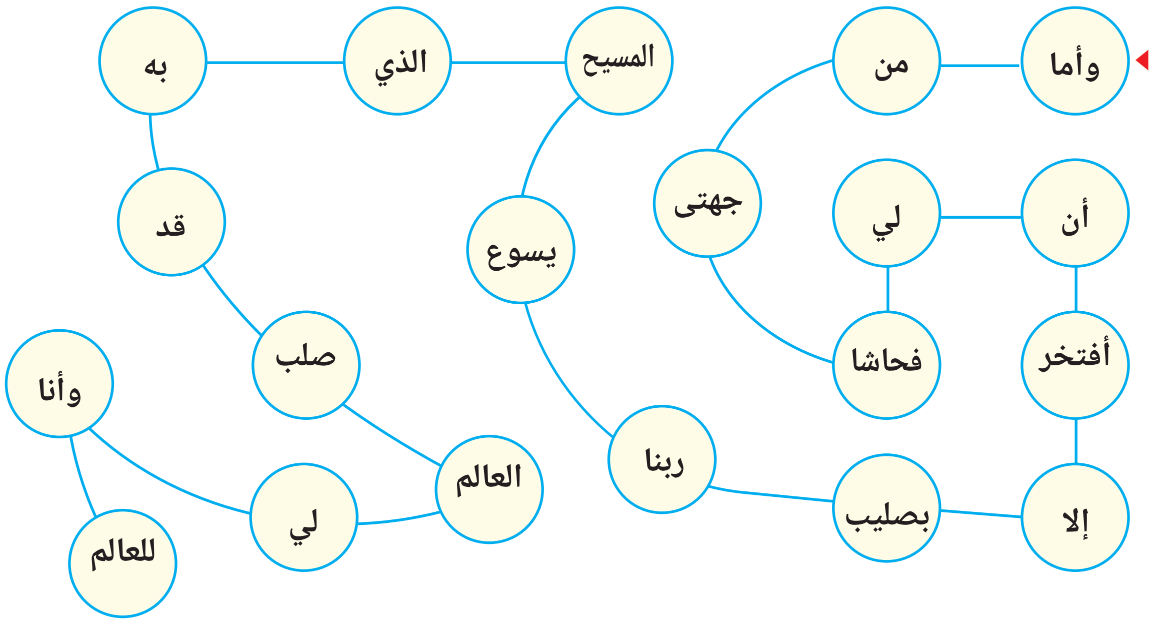
| المكان | الحدث |
|---|---|
| قرية نهيسة | اعتراف القديس أبانوب بالإيمان |
| مدينة سمنود | موطن استشهاد القديس أبانوب |
| مدينة الإسكندرية | مسقط رأس أبانوب |

- ما المشاعر التي شعر بها أبانوب وهو يسافر بين هذه المدن؟

......................................................................................................

## نشاط (٤):

تتبع الأسهم ورتب الكلمات لتكتشف الآية اللؤلؤة:




١- الآية اللؤلؤة: ......................................................................................................

٢- كيف افتخر القديس أبانوب بالصليب؟

......................................................................................................

٣- كيف تفتخر بالصليب مثل أبانوب؟

......................................................................................................

## نشاط (٥):

**اكتب كل فضيلة من فضائل القديس أبانوب في المكان الخالي من العبارة مستخدمًا الكلمات التالية:**

(الصدق - طاعة - المحبة - زيارة المرضى)

١- أنا أؤمن بالرب يسوع مثل أبانوب، وسأشهد لإيماني بتقديم ............ للجميع دون تمييز.

٢- أنا أؤمن بالرب يسوع مثل أبانوب، وسأشهد لإيماني بـ ............ ومواساة الحزانى.

٣- أنا أؤمن بالرب يسوع مثل أبانوب، وسأشهد لإيماني بـ ............ والدَيَّ واحترام معلمي.

٤- أنا أؤمن بالرب يسوع مثل أبانوب، وسأشهد لإيماني بأن أقول ............ في كل كلمة أقولها.

## أسئلة الدرس:

**ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:**

١- عاش أبانوب في «سمالوط » بمحافظة المنيا، وأحب الرب يسوع منذ صغره. (  )

٢- ذهب أبانوب إلى سمنود وأعلن إيمانه أمام الوالي، رافضًا السجود للأوثان. (  )

٣- ظهر الملاك غبريال لأبانوب في السجن وشجَّعه، مما أعطاه قوة. (  )

٤- أُرسل أبانوب إلى والي أتريب وعذب ، و صنع معجزات وآمن كثيرون بسببه. (  )

٥- تعرَّض القديس أبانوب للتعذيب في الإسكندرية، والرب يسوع كان يقويه. (  )

٦- استشهد القديس أبانوب بقطع رأسه في الإسكندرية، ودُفن في سمنود. (  )

٧- بُنيت كنيسة على اسم القديس أبانوب في سمنود (  )

## شارك أسرتك:

**هيا نصلّ معًا:**

يا ربَّنا يسوع المسيح، نشكرُك لأنك معنا في كلِّ حين. امنحنا ياربّ قلب أبانوب الشجاع، كي نثبتْ في إيماننا ونشهد لك بشجاعة ومحبة. آمين.

الدرس السادس
القيم والأخلاق

# الاعتماد على النفس - زَكَّا العشار

(لوقا ١٩)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرف سمات شخصية زَكَّا وأحداث لقائه بالرب يسوع.
- يستنتج معنى الاعتماد على النفس بطريقة إيجابية.
- يحدد الصعوبات التي واجهت زكا العشار للقاء الرب يسوع.
- يستنتج أهمية التوبة واتخاذ القرارات التي ترضي الله.

**الآية الذهبية**

«طُوبَى لِلْجِيَاعِ وَالْعِطَاشِ إِلَى الْبِرِّ، لأَنَّهُمْ يُشْبَعُونَ» (مت ٥: ٦)

دخل الرب يسوع مدينة أريحا. جمع كبير من الناس يتزاحمون حول الرب يسوع، وسط الجمع الكبير يقف رجلًا يهوديًا من بعيد يراقب المشهد. هذا الرجل اسمه زَكَّا، يعمل رئيسًا للعشارين. يجمع الضرائب للسلطة الرومانية، الناس لا يحبون زَكَّا، لأنه يجمع ضرائب أكثر من اللازم.

قال زَكَّا في نفسه: « أريد أن أري الرب يسوع، لكنني قصير القامة ولا أدري ماذا أفعل، زَكَّا نظر حوله، ورأى أن الناس لا يتركون له مكانًا. زَكَّا لم يستسلم، ولم ينتظر أن تساعده الظروف. اقترب من شجرة جميز وعينيه تترقب في شوق لقاء الرب يسوع. فكر زَكَّا في حل سريع وقال في نفسه «سأتسلق الشجرة» رغم أن هذا الحل كان غريبًا، لم يهتم زَكَّا بما يظنه الآخرون ضحك الناس عليه وسخروا من مظهره، استمر زَكَّا في محاولته وصعد الشجرة بنجاح، وأخيرًا استطاع أن يرى الرب يسوع بوضوح. هناك، فوق الشجرة، كانت المفاجأة.

توقف الرب يسوع عند الشجرة وقال:
«يَا زَكَّا، أَسْرِعْ وَانْزِلْ، لأَنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ أَمْكُثَ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ». (لو ١٩:٥).
تفاجأ زَكَّا أن الرب يسوع يناديه.
نزل زَكَّا من على الشجرة بسرعة وبدأ قلبه ينبض بالفرح لأن الرب يسوع اختاره من بين كل جمهور الشعب ليدخل بيته.

دخل الرب يسوع بيت زَكَّا. فَلَمَّا رَأَى الْجَمِيعُ ذلِكَ تَذَمَّرُوا قَائِلِينَ: «إِنَّهُ دَخَلَ لِيَبِيتَ عِنْدَ رَجُلٍ خَاطِئٍ». (لو ١٩: ٧). زَكَّا لم يخاف من كلام الناس، وقال بكل شجاعة: هَا أَنَا يَارَبُّ أُعْطِي نِصْفَ أَمْوَالِي لِلْمَسَاكِينِ، وَإِنْ كُنْتُ قَدْ وَشَيْتُ بِأَحَدٍ أَرُدُّ أَرْبَعَةَ أَضْعَافٍ». (لو ١٩ : ٨) زَكَّا قرر بنفسه أن يتغير، دون أن يطلب منه أحد ذلك.

فرح الرب يسوع وقال لزَكَّا: الْيَوْمَ حَصَلَ خَلاَصٌ لِهذَا الْبَيْتِ، إِذْ هُوَ أَيْضًا ابْنُ إِبْرَاهِيمَ لأَنَّ ابْنَ الإِنْسَانِ قَدْ جَاءَ لِكَيْ يَطْلُبَ وَيُخَلِّصَ مَا قَدْ هَلَكَ». (لو ١٩ : ٩ - ١٠)
شعر زَكَّا بالسعادة الحقيقية لأن الرب يسوع قبل توبته. عرف زَكَّا أنه لا مستحيل مع الله، وأن الرب يسوع جاء ليخلصه، وهذا كان أعظم حدث في حياته.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١):

اكتب تحت كل صورة العبارة التي تناسبها كما فهمتها من القصة:

.................... .................... .................... ....................

## نشاط (٢):

ضع علامة (✓) حول الموقف الذي فعله زَكَّا و يدل على الاعتماد على النفس:

- ◯ جلس في مكانه ينتظر أن يرى الرب يسوع.
- ◯ صعد إلى شجرة ليرى الرب يسوع.
- ◯ طلب من الرب يسوع أن يقترب منه.
- ◯ سأل الناس أن يبتعدوا ليري الرب يسوع.
- ◯ قرر أن يعطي نصف أمواله للمساكين.
- ◯ طلب من الناس أن يساعدوه.
- ◯ انتظر حتى يبتعد الناس عن الرب يسوع.

## نشاط (٣):

لاحظ الشجرة التي أمامك ثم أجب:

١- اكتب في الثلاثة أوراق الخضراء القرارات الصعبة الثلاثة التي اتخذها زَكَّا.

٢- اكتب في الثلاثة أوراق الحمراء القرارات الإيجابية الثلاثة التي يمكن أن تتخذها في حياتك

٣- صمم في ساق الشجرة شعارًا لزَكَّا بعد تغييره.

٤- حدد شعور زَكَّا

Ⓐ قبل تسلق الشجرة (خجل/ قلق).

Ⓑ أثناء صعوده إلى الشجرة (خوف / إصرار).

Ⓒ بعد نزوله من الشجرة (فرح / ندم).

التغيير يبدأ بشجاعة!

## نشاط (٤):

فكر في موقف واجهت فيه صعوبة أو أردت تحقيق شيء مهم، واعتمدت على نفسك لتصل إلى هدفك. ثم أجب عن الأسئلة الواردة في سلم الطموح:

«أنا مثل زكا...لا أستسلم، بل أحاول»

١- الدرجة الأولي: ماذا أردت أن تفعل؟
(أذاكر درسًا صعبًا - أتعلم ركوب الدراجة - أرتب غرفتي - ..................................)

٢- الدرجة الثانية:ما المشكلة التي واجهتك؟
(لا أحد يساعدني - شعرت أنني لا أقدر - كنت مترددًا - ..................................)

٣- الدرجة الثالثة : ماذا فعلت بنفسك؟ وكيف حاولت؟
(قرأت الكتاب بنفسي - طلبت من ماما تشرح لي-كررت المحاولة أكثر من مرة - ..................................)

## أسئلة الدرس:

### صلْ العبارة من العمود (أ)، بما يناسبها من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| زَكّا كان يعمل | لأن قامته كانت قصيرة. |
| زَكّا لم يستطع رؤية يسوع | ليرى الرب يسوع |
| صعد زَكّا إلى شجرة | لان زكا تاب وتغير |
| الناس سخروا من زَكّا | نصف أمواله للمساكين. |
| زَكّا قرر أن يعطي | رئيسًا للعشارين. |
| الرب يسوع فرح | اليوم أمكث في بيتك. |
| الرب يسوع قال لزكا | جميز |

## شارك أسرتك:

**هيا نصل معًا:** يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك أحببت زَكّا رغم أخطائه، وذهبت إلى بيته. ساعدني أن لا أستسلم للصعوبات، وأن أفكر وأجتهد مثل زَكّا لأقترب منك، وأن أعتمد عليك في كل شيء. آمين.

# مراجعة على الوحدة الثانية

## ❶ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١ . ولد القديس أبانوب فى قرية نهيسة بمحافظة أسيوط. ( )

٢ . ذهبت العائلة المُقدَّسة إلى الأردن هروبًا من الملك هيرودس. ( )

٣ . طُوبَى لِلْجِيَاعِ وَالْعِطَاشِ إِلَى الْبِرِّ، لأَنَّهُمْ يُشْبَعُونَ. ( )

٤ . صلى إيليا فنزلت نار من السماء أحرقت الثور الذي قدمه كذبيحة. ( )

## ❷ أكمل العبارات التالية:

١ . ولد السيد المسيح فى بيت ..............................

٢ . قال .............................. ليوسف خذ الصبى وأمه واهرب إلى مصر.

٣ . كَانَ رَجُلٌ فِي أُورُشَلِيمَ اسْمُهُ .............................. وَهَذَا الرَّجُلُ كَانَ بَارًّا تَقِيًّا.

٤ . أستطيع كل شيء في .............................. الذي يقويني.

## ❸ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

**١ . كان .............................. يحضر خبزًا ولحمًا لإيليا.**

Ⓐ الملك Ⓑ الخادم Ⓒ الغراب Ⓓ الحمام

(أ) الملك (ب) الخادم (ج) الغراب (د) الحمام

**٢ . سافر يوسف النجار مع القديسة العذراء مريم من الناصرة إلى ..............................**

(أ) الجليل. (ب) بيت لحم. (ج) السامرة. (د) بيت عنيا.

**٣ . الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بـ ..............................**

(أ) محبة. (ب) سرعة. (ج) سَلاَم. (د) هدوء.

**٤ . كان زَكًّا يعمل ..............................**

(أ) رئيس العشارين. (ب) قاضي القضاة. (ج) معلم بالهيكل. (د) وزير الملك.

## ❹ أجب عمايلي:

**١ . ماذا قال الملاك ليوسف النجار بعد موت الملك هيرودس؟**

..............................................................................................................................

**٢. -دلّل على اعتماد زَكًّا على نفسه حتى يرى السيد المسيح.**

..............................................................................................................................

# الوحدة الثالثة

# الشجاعة والسخاء

| | | |
|---|---|---|
| الـــــدرس الأول: | العقيـــــــــدة: | يوحنا يمهد الطريق للسيد المسيح. |
| الدرس الثانـــي: | المحفوظـــــات: | بعض الآيات الذهبية. |
| الدرس الثالـــث: | العبـــــــادة: | الصوم: التجربة على الجبل. |
| الدرس الرابـــع: | شخصيات كتابيـة: | جدعون. |
| الدرس الخامس: | شخصيات تاريخية: | أمير الشهداء - مارجرجس. |
| الدرس السادس: | القيـــم والأخلاق: | السخاء - الأرملة والفلسين. |

الدرس الأول

# العقيدة

# يوحنا يمهد الطريق للسيد المسيح

(يوحنا ١ - لوقا ١ - متى ٣)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرّف شخصية ودور يوحنا المعمدان.
- يستنتج معنى التوبة وأهميتها في حياته الروحية.
- يتعرف أن الرب يسوع هو «حمل الله» الذي يرفع خطية العالم.
- يُميّز أن يوحنا جاء ليشهد فقط للنور الحقيقي.

**الآية الذهبية**

«هُوَذَا حَمَلُ اللهِ
الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ!»
(يو ١: ٢٩)

ذات يوم، وقف زكريا الكاهن في الهيكل يرفع البخور لله، ظهر الملاك جبرائيل وقال له: «لاَ تَخَفْ يَا زَكَرِيَّا، لأَنَّ طِلْبَتَكَ قَدْ سُمِعَتْ، وَامْرَأَتُكَ أَلِيصَابَاتُ سَتَلِدُ لَكَ ابْنًا وَتُسَمِّيهِ يُوحَنَّا.» (لو ١: ١٣). تعجب زكريا، زوجته أليصابات كانت كبيرة في السن، أكمل الملاك قائلاً: «وَمِنْ بَطْنِ أُمِّهِ يَمْتَلِئُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ.» (لو ١: ١٥). ويتقدم أمام الرب بروح إيليا وقوّته، ليُهيِّئ للرب شعبًا مستعدًا وهكذا، وُلد يوحنا المعمدان كوعد الملاك.

عاش يوحنا في البرية يرتدي ثوبًا من وبر الإبل، ويشد على وسطه حزامًا من جلد، وطعامه جراد وعسلًا بريًا. وعندما بلغ يوحنا سن الثلاثين من عمره، وقف على ضفاف نهر الأردن في برية اليهودية ينادي الجموع بصوت قوي: قَائِلًا: «تُوبُوا، لأَنَّهُ قَدِ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ.» (مت ٣: ٢). انتشرت أخبار يوحنا في جميع أنحاء اليهودية، جاء إليه جموع الناس من كل المدن والقرى، يسمعوا تعاليمه. تأثر البعض بكرازته وهم يعتقدون أنه هو مخلّص العالم، وشعروا بحاجتهم للتوبة، فاعترفوا بخطاياهم، وعمدهم يوحنا في نهر الأردن. وكانوا يرجعون إلى منازلهم يمجّدون الله الذي يهتم بخلاصهم.

أرسل اليهود من أورشليم كهنة ولاويين ليوحنا ودار الحوار التالي:

**الكهنة:** من أنت؟ هل أنت المسيح؟

**يوحنا:** لا، لست المسيح.

**الكهنة:** إذًا، أنت هو إيليا.

**يوحنا:** لست أنا.

**الكهنة:** هل أنت النبي المنتظر؟

**يوحنا:** لا.

**الكهنة (في حيرة):** من أنت إذًا؟
نحتاج أن نُخبر الذين أرسلونا.

**يوحنا:** «أَنَا صَوْتُ صَارِخٍ فِي الْبَرِّيَّةِ:قَوِّمُوا طَرِيقَ الرَّبِّ، كَمَا قَالَ إِشَعْيَاءُ النَّبِيُّ». (يو ١: ٢٣).

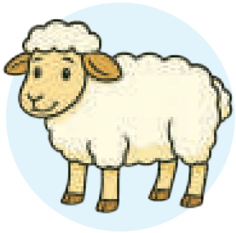
الكهنة: إذا لم تكن أنت المسيح
ولا إيليا ولا النبي، فلماذا تعمد؟
يوحنا: «أَنَا أُعَمِّدُكُمْ بِمَاءٍ لِلتَّوْبَةِ،
وَلكِنِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي هُوَ أَقْوَى مِنِّي،
الَّذِي لَسْتُ أَهْلًا أَنْ أَحْمِلَ حِذَاءَهُ. هُوَ
سَيُعَمِّدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ وَنَارٍ».
(مت ٣: ١١).

وفي الغد، رأى يوحنا الرب يسوع مقبلاً إليه، فصرخ قائلاً:«هُوَذَا حَمَلُ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ» (يو ١: ٢٩) ثم أكمل شهادته قائلاً: «إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ الرُّوحَ نَازِلًا مِثْلَ حَمَامَةٍ مِنَ السَّمَاءِ فَاسْتَقَرَّ عليهِ. وَأَنَا لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهُ، لكِنَّ الَّذِي  أَرْسَلَنِي لأُعَمِّدَ بِالْمَاءِ، ذَاكَ قَالَ لِي: الَّذِي تَرَى الرُّوحَ نَازِلًا وَمُسْتَقِرًّا عليهِ، فَهذَا هُوَ الَّذِي يُعَمِّدُ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ. وَأَنَا قَدْ رَأَيْتُ وَشَهِدْتُ أَنَّ هذَا هُوَ ابْنُ اللهِ». ( يو ١ : ٣٢- ٣٤ ). وهكذا كانت رسالة يوحنا هي أن يمهد الطريق للسيد المسيح له المجد.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): رمز ومعنى:

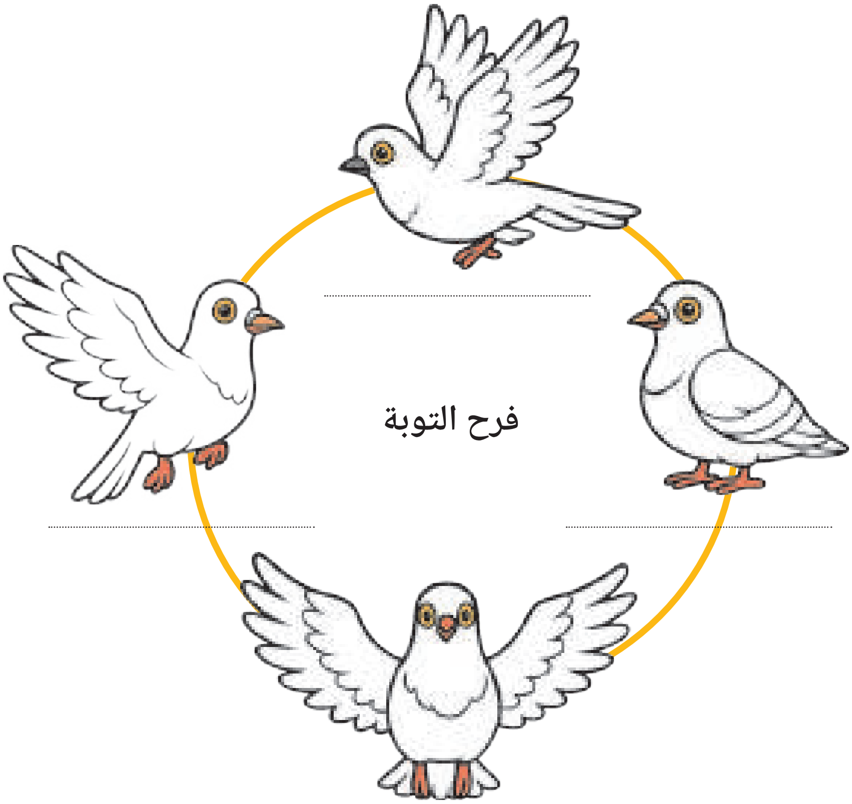
اكتب تحت كل صورة من تلك الصور عبارة قصيرة مما فهمته من الدرس.



## نشاط (٢): فرح التوبة :

يوحنا دعا الناس للتوبة. والتوبة معناها العودة إلى الله.

اكتب اسفل كل حمامة أمرًا تحب أن تغيره في نفسك.



## نشاط (٣): إعلان التوبة :

اكتب مقال تدعو فيه الناس للتوبة كما لو كنت يوحنا المعمدان.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

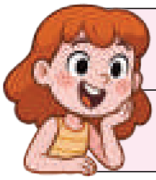
..............................................................................................................

..............................................................................................................

## نشاط (٤): فك الشفرة:

استخرج العبارة المخفية من خلال كتابة الحرف المناسب لكل رقم:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ا = 1 | ح = 2 | ذ = 3 | هـ = 4 | م = 5 | ل = 6 | و = 7 |
| ي = 8 | ر = 9 | ف = 10 | ع = 12 | خ = 13 | ط = 14 | ة = 15 |



1 - 3 - 4 ..................

7 - 4 ..................

6 - 5 - 2 ..................

4 - 6 - 6 - 1 ..................

8 - 3 - 6 - 1 ..................

12 - 10 - 9 - 8 ..................

15 - 8 - 14 - 13 ..................

5 - 6 - 1 - 12 - 6 - 1 ..................

- العبارة هي: ..............................................................................................................
- ناقش مع معلمك وزملائك أهمية هذه الآية لحياتنا وكيف نعيشها.

## أسئلة الدرس:

### أجب عمايلي:

**من هو...؟**

١. بشّر زكريا بميلاد يوحنا المعمدان. (..............................)

٢. هيّأ الطريق للرب. (..............................)

٣. زوج أليصابات. (..............................)

٤. يتقدم بروح إيليا. (..............................)

٥. والدة يوحنا المعمدان. (..............................)

٦. سألوا يوحنا المعمدان: من أنت؟ (..............................)

## شارك أسرتك:

**هيا بنا نصلي:**

إلهنا الصالح نشكرك لأنك أرسلت يوحنا المعمدان ليعدّ الطريق لمجيئك. ساعدنا أن نعيش حياة توبة حقيقية، ونكون مستعدين لاستقبالك في قلوبنا، ونشهد لك بشجاعة أنك حمل الله الذي يرفع خطية العالم. آمين.

الدرس الثاني

# المحفوظات

# بعض الآيات الذهبية

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يردد بفهم بعض الآيات الذهبية.
- يعترف بأن كلمة الله سلاح قوي في مواجهة التجربة.
- يميز الفرق بين طاعة الله وطاعة الشر.
- يثق أن الله يعينه وقت التجربة.

## الآيات الذهبية:

† "هُوَذَا حَمَلُ الله الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ!" [يو ١: ٢٩].

† "فَاخْضَعُوا لله. قَاوِمُوا إِبْلِيسَ فَيَهْرُبَ مِنْكُمْ." [يع ٤: ٧].

† "الرَّبُّ مَعَكَ يَا جَبَّارَ الْبَأْسِ". [قض ٦: ١٢].

† "كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ فَسَأُعْطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ." [رؤ ٢: ١٠].

† "الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ هذِهِ الأَرْمَلَةَ الْفَقِيرَةَ قَدْ أَلْقَتْ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِ الَّذِينَ أَلْقَوْا فِي الْخِزَانَةِ" [مر ١٢: ٤٣].

## الأنشطة والممارسات

**نشاط (١): أكمل الآيات:**

١- «هوذا ............ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ ............ العَالَمِ!» (يو ١: ٢٩).

٢- «فَاخْضَعُوا ............ . قَاوِمُوا ............ فَيَهْرُبَ مِنْكُمْ.» (يع ٤: ٧).

٣- «الرَّبُّ ............ يَا ............ الْبَأْسِ!» (قض ٦: ١٢).

## نشاط (٢): اختر:

أختر الإجابة الصحيحة:

١- "هوذا ............ الله الذي يرفع خطية العالم!"

أ خروف. ب حمل. جـ ملك.

٢- ماذا يحدث عندما نقاوم إبليس؟

أ يساعدنا. ب يهرب منا. جـ يتجاهلنا.

٣- ماذا يُعطي الربّ لمن يكون أمينًا إلى الموت؟

أ خبزًا من السماء. ب إكليل الحياة. جـ كنزًا في الأرض.

## نشاط (٣): رتب:

رتب الكلمات لتكوّن الآية الصحيحة:

١. العالم - الذي - حمل الله - هوذا - يرفع - خطية (يوحنا ١: ٢٩)

النص الصحيح: ............................................................

٢. الرب - البأس - معك - جبار - يا - (قضاة ٦:١٢)

النص الصحيح: ............................................................

٣. قَاوِمُوا - لله - فَاخْضَعُوا - إبليس - منكم - فيهرب - (يعقوب ٤:٧)

النص الصحيح: ............................................................

الدرس الثالث
العبادة

# الصوم : التجربة على الجبل

(متى ٤)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرف أن الرب يسوع انتصر على الشيطان في البرية.
- يستنتج أن الصوم والصلاة سلاح قوي في التجارب.
- يؤكد أن الانتصار على الشر بطاعة كلام الله.
- يدلل على محبة الله الذي يساعدنا في كل تجربة.

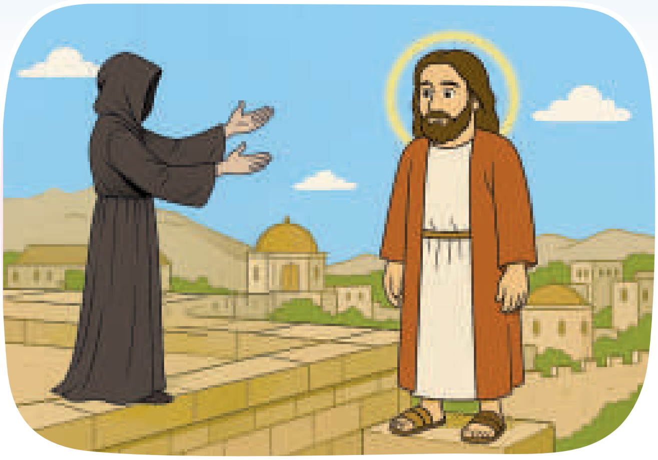
**الآية الذهبية**

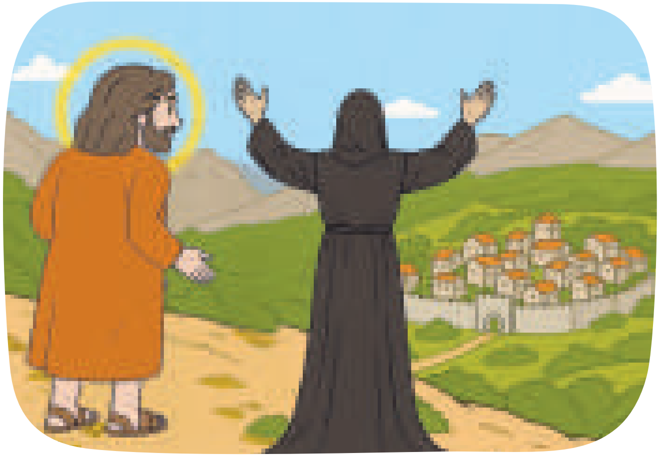
«فَاخْضَعُوا لله.
قَاوِمُوا إِبْلِيسَ فَيَهْرُبَ
مِنْكُمْ.» (يع ٤: ٧).

بعدما أعتمد الرب يسوع على يد يوحنا المعمدان بنهر الأردن ترك الرب يسوع نهر الأردن وذهب الرب يسوع بقوة روحه القدوس إلى برية قاحلة مليئة بالرمال والصخور.

ظل الرب يسوع في البرية أربعين يومًا وأربعين ليلة يصلي ويصوم دون أن يأكل شيئًا. وأخيرًا شعر بالجوع. وجاء الشيطان بخبث ليجربه وقال له: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللهِ فَقُلْ أَنْ تَصِيرَ هذِهِ الْحِجَارَةُ خُبْزًا ». (مت ٤: ٣). أجاب الرب يسوع الشيطان بكلمات قوية من الكتاب المقدس قائلاً:«مَكْتُوبٌ: لَيْسَ بِالْخُبْزِ وَحْدَهُ يَحْيَا الإِنْسَانُ، بَلْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخْرُجُ مِنْ فَمِ اللهِ».(مت ٤: ٤). لم ييأس الشيطان وخطط لمحاولة جديدة!

أخذ الشيطان الرب يسوع إلى أعلى مكان على جناح الهيكل وقال له:«إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللهِ فَاطْرَحْ نَفْسَكَ إِلَى أَسْفَلُ، لأَنَّهُ مَكْتُوبٌ: أَنَّهُ يُوصِي مَلاَئِكَتَهُ بِكَ، فَعَلَى أَيَادِيهِمْ يَحْمِلُونَكَ لِكَيْ لاَ تَصْدِمَ بِحَجَرٍ رِجْلَكَ». (مت ٤: ٦). أجابه الرب يسوع من الكتاب المقدس ايضًا : «مَكْتُوبٌ أَيْضًا: لاَ تُجَرِّبِ الرَّبَّ إِلهَكَ». (مت ٤: ٧). ومع هذا، لم يتوقف الشيطان، بل خطط لأكبر خدعة!





أخذ الشيطان الرب يسوع إلى قمة جبل عالٍ وأراه كل ممالك العالم وقال له: «أُعْطِيكَ هذِهِ جَمِيعَهَا إِنْ خَرَرْتَ وَسَجَدْتَ لِي». (مت ٤: ٩). لكن الرب يسوع رد عليه بكل قوة قائلاً: «اذْهَبْ يَا شَيْطَانُ لأَنَّهُ مَكْتُوبٌ: لِلرَّبِّ إِلهِكَ تَسْجُدُ وَإِيَّاهُ وَحْدَهُ تَعْبُدُ». (مت ٤: ١٠).

هرب الشيطان خائبًا، وجاءت الملائكة تخدم الرب يسوع ترك الرب يسوع برية الأردن وجال بين القرى والمدن: يشفي المرضى، ويقيم الموتى ويكرز للناس ببشارة الملكوت. لقد انتصر الرب يسوع على الشيطان في البرية، تمامًا كما انتصر لاحقًا على الصليب، وفتح لنا الطريق كي ننتصر نحن أيضًا بالصوم والصلاة وقراءة الكتاب المقدس.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ردود الرب يسوع:

| المكان | قول الشيطان | رد الرب يسوع |
|---|---|---|
| ١- البرية | ١- «إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللهِ فَقُلْ أَنْ تَصِيرَ هذِهِ الْحِجَارَةُ خُبْزًا». (مت ٤: ٣). | ١- .................................... |
| ٢- .................... | ٢- « إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللهِ فَاطْرَحْ نَفْسَكَ إِلَى أَسْفَلُ، لأَنَّهُ مَكْتُوبٌ: أَنَّهُ يُوصِي مَلاَئِكَتَهُ بِكَ، فَعَلَى أَيَادِيهِمْ يَحْمِلُونَكَ لِكَيْ لاَ تَصْدِمَ بِحَجَرٍ رِجْلَكَ». (مت ٤: ٦). | ٢- .................................... |
| ٣- .................... | ٣- .................................... | ٣-«اذْهَبْ يَا شَيْطَانُ! إِنَّهُ مَكْتُوبٌ: لِلرَّبِّ إِلهِكَ تَسْجُدُ وَإِيَّاهُ وَحْدَهُ تَعْبُدُ». (لو ٤: ٨). |

## نشاط (٢): لو كنت مكان الرب يسوع:

اكتب جملة قصيرة تعبر فيها عن موقفك.

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

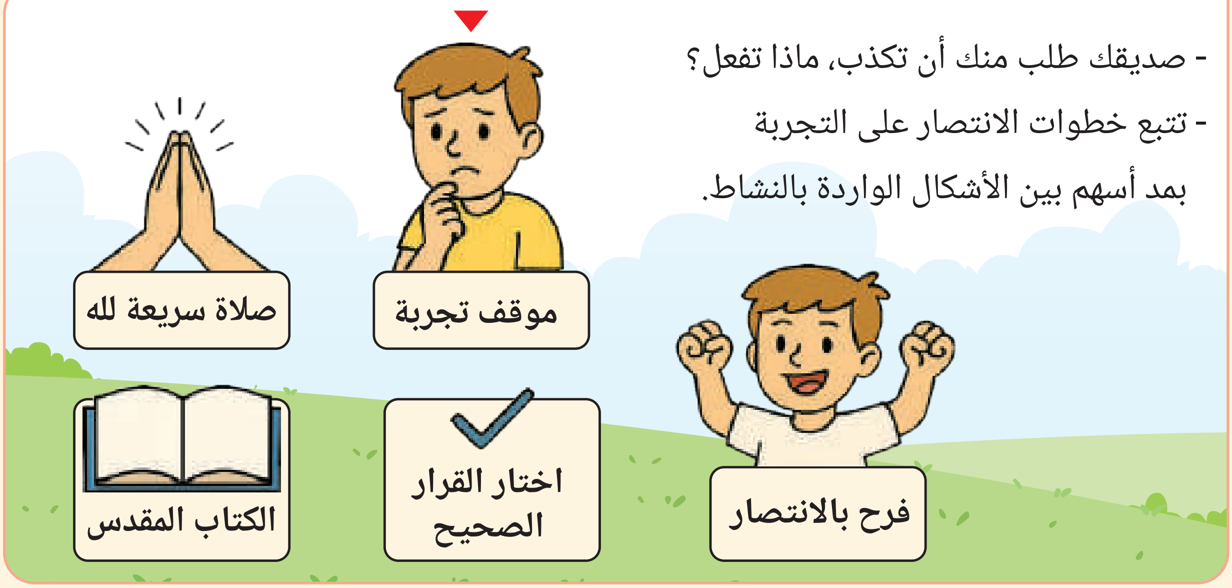
## نشاط (٣): أقوال آباء:

- ابدأ بكلمة الرب واتبع الفتحات واكتشف قول القدّيس جيروم عن الصوم.
- القول الآبائي ..............................
- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس جيروم عن الصوم.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الرب | يومًا | وعلمنا | أن | والصوم |
| نفسه | أربعين | لمدة | أقسى | إلا بالصلاة |
| قدس | عماده | بصوم | الشياطين | لا تقهر |

## نشاط (٤): خطوات الانتصار على التجربة:

- صديقك طلب منك أن تكذب، ماذا تفعل؟
- تتبع خطوات الانتصار على التجربة بمد أسهم بين الأشكال الواردة بالنشاط.




## أسئلة الدرس:

### ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- جاء الشيطان ليجرب الرب يسوع في البرية. ( )

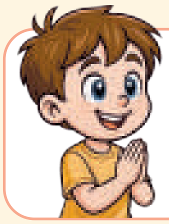
٢- صام الرب يسوع ثلاثون يومًا وثلاثين ليلة. ( )

٣- عرض الشيطان على الرب يسوع أن يسجد له مقابل ممالك العالم. ( )

٤- بعد أن انتصر الرب يسوع، جاءت ملائكة تخدمه. ( )

## شارك أسرتك:

**هيا بنا نصلّي:** ربي وإلهي ومخلصي يسوع المسيح، أشكرك لأنك علمتني كيف أقاوم الشر وأنتصر عليه. ساعدني أن أكون قويًا، أصلي وأقرأ كلمتك، وأنتصر على كل تجربة تواجهني وأثق أنك دائمًا معي. آمين.



الدرس الرابع

شخصيات كتابية

# جدعــــون

(قضاة ٦ ، ٧)

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرف شخصية جدعون كقائد شجاع اختاره الله.
- يدلل على أهمية الثقة في الله في أصعب الظروف بحياة جدعون.
- يستنتج أن الانتصار الحقيقي لا يكون بالقوة بل بالإيمان.
- يتدرب على أن يكون شجاعًا ومبادرًا في المواقف الحياتية.

**الآية الذهبية**

**«الرَّبُّ مَعَكَ يَا جَبَّارَ الْبَأْسِ» (قض ٦: ١٢)**

كان هناك شعب قوي وشرير اسمه المديانيون. أذلّ المديانيون شعب الله، يسرقون الطعام والمواشي وينهبون الممتلكات. هرب الشعب واختبأ في الجبال والكهوف. صرخوا إلى الله: «يا رب. خلّصنا». جدعون شاب بسيط، يرعى الغنم ويطحن القمح في المعصرة. اختاره الله قاضيًا لإسرائيل وقائدًا لهم مثل يشوع وباراق ودبورة وصموئيل ظهر له ملاك الرب وقال: «الرَّبُّ مَعَكَ يَا جَبَّارَ الْبَأْسِ».(قض ٦: ١٢).

تعجب جدعون كيف يكون جبارًا وهو مختبئ في أحد الجبال من المديانيين؟ قال للملاك: «أين هو الله؟ لقد تُركنا وحدنا» أجابه الملاك: "«اذْهَبْ بِقُوَّتِكَ هذِهِ وَخَلِّصْ إِسْرَائِيلَ مِنْ كَفِّ مِدْيَانَ.»" (قض ٦: ١٤). تردّد جدعون وقال: "أنا صغير وضعيف، كيف أكون قائدًا؟". صلّى جدعون وطلب من الله علامات ليتأكد من دعوته. أعطى الله جدعون أكثر من علامة معجزية وتقوّى قلب جدعون وآمن أن الله معه.

جمع جدعون جيشًا كبيرًا من ٣٢ ألف رجل. طلب الله منه أن يقلل العدد. فانخفض إلى ١٠ آلاف، ثم إلى ٣٠٠ رجل فقط! تعجب جدعون، أيستطيع بهذا العدد القليل أن يهزم أكثر من ١٣٥ ألف رجلٍ من جيش المديانيين؟ أراد الله أن يُظهر أن النصر لا يكون بالقوة البشرية. آمن جدعون بالله ووافق على الخطة، بالرغم أنها بدت غريبة.
(قض ٧ : ٣-٨)

أعطى جدعون رجاله أبواقًا وجرارًا فيها مشاعل مضيئة. قسمهم إلى ثلاث فرق، كل مجموعة فيها ١٠٠ رجل. في منتصف الليل، أحاطوا بمعسكر الأعداء وهم نائمون. عند الإشارة، أطلق رجال جدعون صيحات الحرب نفخوا في الأبواق وكسروا الجرار ورفعوا المشاعل. ارتعب جيش العدو وظن أن جيشًا ضخمًا هاجمهم في الفوضى، بدأ المديانيون يضربون بعضهم البعض.

هرب المديانيون من الخوف، وطارَدهم جدعون ورجاله الشجعان. لم يُصَب أحد من شعب الله، وحققوا انتصارًا ساحقًا. فرح الشعب وشكروا الله لأنه أنقذهم. جدعون لم يكن قويًا ولا مشهورًا، بل رجل إيمان وثق بالله وأطاعه. تحوّل جدعون من راعٍ بسيط إلى بطل حقيقي في عيون الله والناس. قصة جدعون تعلمنا أن الله لا يبحث عن الأقوى بل عن المؤمن. عندما نسمع صوت الله ونطيعه، يفعل بنا المعجزات. الله يستطيع أن يستخدم أي إنسان ليصنع به أمورًا عظيمة. إن كنت صغيرًا أو خائفًا، ثق أن الله معك، صلِّ، وتمسّك بكلمته كما فعل جدعون. ولا تنسَ: «القوة ليست في العدد بل في الإيمان.» هل أنت مستعد أن تكون بطلاً ملهمًا مثل جدعون؟

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أحجية وألغاز:

(جيش جدعون - ملاك الرب - الإيمان - جيش المديانيين - البوق)

١- لغز التخطيط الحربي: "أنا لست سلاحًا، بل آلةٌ تُنفخ فتُحدث ضجيجًا كالرعد، صنعت ذعرًا في معسكر المديانيين، فما أنا؟" ..........................

٢- لغز القوة الخفية: "أنا لست جيشًا ولا فرسانًا، جدعون انتصر بي رغم قلة العدد، فما أنا؟" ..........................

٣- لغز الشخصية الغامضة: "أنا لست بشرًا ولا خيالًا، ظهرتُ لجدعون، وقلتُ له: 'الرب معك يا جبار البأس'، فمن أنا؟" ..........................

٤- لغز العدو الهارب: "أنا جيشٌ جرارٌ وعددي كالرمال، هربتُ حين سمعتُ أصواتًا كالزلزال، ضربتُ نفسي بنفسي في الظلام، فمن أنا؟" ..........................

٥- لغز التحول العجيب: "كنتُ ٣٢ ألف رجل فصرتُ ٣٠٠ رجل. لكنّ النصرَ تحققَ بلا عناءٍ أو دمٍ؟ فمن أنا؟" ..........................

## نشاط (٢): صنّف الأفكار:

ضع علامة (✓) أمام ما ينطبق على جدعون، وعلامة (✗) أمام ما لا ينطبق على جدعون.

١- خاف وصلّى وطلب علامة من الله. (   )

٢- هرب ورفض أن يطيع الله. (   )

٣- قاد جيشًا ضخمًا من آلاف المحاربين. (   )

٤- وثق في الله ونفذ الخطة. (   )

٥- انتصر بقوته الشخصية. (   )

## نشاط (٣): أركان القصة:

بعد قراءتك للقصة جاوب على أقسام القصة الثلاثة:

١- المشكلة التي تناولتها القصة: ..........................

٢- الحل: ..........................

٣- النتيجة: ..........................

- صمم شعارًا صغير جنب كل قسم.

## نشاط (٤): "أنت بطل صغير مثل جدعون":

تخيل أنك مثل جدعون، الله يطلب منك أن تقوم بعمل شجاع يساعد الآخرين. فكر في موقف في حياتك تحتاج فيه إلى الشجاعة والإيمان بالله، وأجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الشيء الصعب الذي تواجهه الآن؟

.............................................................................................................

٢- كيف تشعر تجاه هذا الموقف؟ (خائف، قلق، متردد..)

.............................................................................................................

٣- ما الصلاة التي تقولها لله لتطلب منه المساعدة؟

.............................................................................................................

٤- ماذا تفعل لو كنت مكان جدعون؟

.............................................................................................................

٥- اكتب وعدًا وحاول تنفيذه هذا الأسبوع:

- سأكون شجاعًا وأثق في الله عندما:

.............................................................................................................

## أسئلة الدرس:

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظهر ملاك الرب لشمشون وقال له: "الرّب معك يا جبار البأس". ( )

٢- كان المديانيون يهاجمون شعب الله ويسرقون محاصيلهم. ( )

٣- اختبأ جدعون في الجبل ليأكل وحده ويختبئ من أعدائه. ( )

٤- انتصر جدعون لأن الله كان معه وهو وثق فيه. ( )

٥- جمع جدعون جيشًا مكونًا من ١٠٠ ألف رجل لمحاربة المديانيين. ( )

٦- طلب الله من جدعون تقليل عدد الجيش حتى أصبحوا ٣٠٠ فقط. ( )

٧- استخدم جدعون السيوف والسهام في معركته ضد المديانيين. ( )

## شارك أسرتك:

**هيا بنا نصلي:**

إلهنا الصالح. علّمني أن أكون شجاعًا مثل جدعون، وأن أثق بك حتى في وقت الضعف أو الخوف. ساعدني أن أطيعك دائمًا، وأؤمن أن قوتك أعظم من أي تحدي. آمين.

# أمير الشهداء - مارجرجس

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرف سيرة مارجرجس وأمانته للرب يسوع.
- يدرك معنى الشجاعة الحقيقية المبنية على الإيمان.
- يقتدي بمحبة القديس للسيد المسيح منذ صغره.
- يستنتج أن الشهادة للسيد المسيح أعظم من أي مكافأة أرضية.

**الآية الذهبية**

«كن أمينًا إلى الموت فسأعطيك إكليل الحياة.»
(رؤ ٢: ١٠)

في القرن الثالث الميلادي، في مدينة كبادوكيا بآسيا الصغرى (تركيا حاليًا). وُلد جرجس من أبوين مسيحيين. والد جرجس قائدًا في الجيش الروماني، ووالدته ابنة حاكم فلسطين. اهتم والداه بتربيته تربية مسيحية، أحب جرجس الرب يسوع من قلبه. كان جرجس طفلًا محبوبًا، شجاعًا، يقضي وقتًا طويلًا في الصلاة ومساعدة الآخرين.

في العاشرة من عمره، استشهد والد جرجس لأنه رفض أن يعبد الأصنام. كبر جرجس وهو فخور بإيمان أبيه وشجاعته. وفي عمر ١٧ سنة، التحق بالجيش الروماني. كان جرجس شجاعًا وقويًا في الحروب، حتى صار فارسًا بارعًا.
أحبّه الجنود وقادته، وأصبح مثالًا في الشجاعة والأمانة. ترقّى بسرعة حتى صار قائد ألف جندي. وأُعجب به الإمبراطور!

ذات يوم أصدر الإمبراطور منشورًا قال فيه: «أمر لجميع شعب الإمبراطورية الرومانية أن يسجدوا للأصنام، ومن يرفض يُقتَل» قرأ جرجس المنشور، صرخ قائلاً: «لن أعبد إلا إلهي ومخلّصي ربي يسوع المسيح ». مزّق جرجس المنشور بشجاعة أمام الجميع أمسكه الجنود وساقوه إلى الإمبراطور. سأله الإمبراطور: «هل أنت مسيحي؟» أجابه بكل فخر: «نعم».

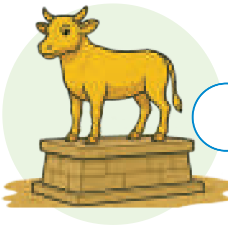
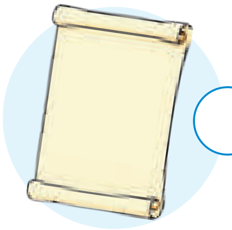
حاول الإمبراطور إغراء جرجس بالمال والمناصب قال له: «أجعلك حاكم ولاية، فقط أنكر يسوع» أجابه جرجس بدون تردد: «ربي لا يُباع بالذهب».
أمر الإمبراطور ساحر المملكة بتحضير سم قاتل له. رسم جرجس علامة الصليب على الكأس وشربه ولم يحدث له أذى. تعجب الساحر وصرخ: «آمنت بإلهك يا جرجس» فآمن جمع كبير من الناس بالرب يسوع.

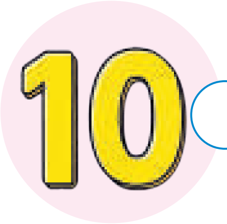
أمر الإمبراطور أن يأخذوا جرجس إلى معبد الأوثان وأن يجبروه على السجود لتمثال الإله أبوللون. وقف جرجس بشجاعة أمام التمثال وسأله بصوت عالٍ: «هل أنت الإله الحقيقي؟» فحدث أمر عجيب!.
أجاب التمثال: «الإله الحقيقي هو الذي تعبده أنت يا جرجس» سقطت أصنام المعبد وتحطّمت في الحال. وآمن كثير من الناس بالرب يسوع. عذّب الإمبراطور جرجس مدة سبع سنوات بطرق قاسية. فشل في إقناعه بترك إيمانه بالرب يسوع. ، أمر الإمبراطور بقطع رأس جرجس بالسيف وقد نال جرجس سبعة أكاليل أخرهم عندما نال إكليل الشهادة سنة ٣٠٣ م. ودُفن جسده في مدينة اللد بفلسطين. صار يُعرف بلقب «أمير الشهداء» وتبنى على اسمه كنائس وأديرة كثيرة في مصر والعالم.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): صورة وعبارة:

- اكتب تحت كل صورة عبارة قصيرة تعبر عن ما فهمته من الدرس.
- رتب الصور بحسب تسلسل الأحداث بوضع رقم في الدائرة لكل صورة.




## نشاط (٢): ألقاب مارجرجس:

من ألقاب مارجرجس:

(أمير الشهداء - الفارس الذي لا يُغرَى - قاهر السحرة - قاهر الأصنام - الصامد - الشهيد)

ضع أمام كل عبارة فعلها مارجرجس اللقب الذي يناسبها:

١- رفض كل إغراءات الإمبراطور. (..............................)

٢- وقف أمام تمثال أبوللون فتحطم. (..............................)

٣- تحمل التعذيب ٧ سنوات. (..............................)

٤- تحمل عذابات أكثر من كل الشهداء. (..............................)

٥- شرب «السم» بعد رسم إشارة الصليب ولم يضُره. (..............................)

## نشاط (٣): متى نرشم الصليب:

١. أنا أرشم الصليب وقت ..................

٢. أنا أرشم الصليب قبل ..................

٣. أنا أرشم الصليب قبل ..................

٤. أنا أرشم الصليب قبل ..................

٥. أنا أرشم الصليب بعد ..................

٦. أنا أرشم الصليب قبل ..................

٧. أنا أرشم الصليب قبل ..................

٨. أنا أرشم الصليب قبل ..................

## نشاط (٤): تعلمنا من مارجرجس:

- قصة مارجرجس علمتنا خمس قيم لكي نعيش بها في حياتنا.
- صِلْ كل قيمة بالعمود (أ) مع الموقف الذي حدث مع مارجرجس في العمود (ب) والموقف الذي تعلمناه في العمود (ج):

| العمود (أ) | العمود (ب) | العمود (ج) |
|---|---|---|
| ١-الإيمان الثابت | مارجرجس يضحي بالمناصب والمال مقابل إنكار إيمانه. | مساعدة زميلك في مادة الرياضيات. |
| ٢- الشجاعة | مارجرجس يتحدى الإمبراطور بشجاعة ويشرب السم دون خوف. | الاعتراف بأنك كسرت لعبة أخيك بالخطأ. |
| ٣- التضحية | مارجرحس يجيب الإمبراطور بصراحة نعم، أنا مسيحي! | ترك اللعب في وقت المذاكرة رغم أن اللعبة ممتعة. |
| ٤- الصدق | الساحر يؤمن بالسيد المسيح بعد رؤية معجزة السم. | رفض الغش في الامتحان رغم ضغط الأصدقاء. |
| ٥- التأثير الإيجابي | مارجرجس لم يهتز في إيمانه ومزق منشور عبادة الأصنام. | الدفاع عن زميل يتعرض للتنمر في المدرسة. |

## أسئلة الدرس:

### اختر الإجابة الصحيحة:

**١- أين وُلد مارجرجس؟**

أ روما. ب كبادوكيا. جـ فلسطين. د مصر.

**٢- ماذا فعل مارجرجس عندما قرأ منشور الإمبراطور؟**

أ أخفى المنشور. ب مزق المنشور أمام الجميع.

جـ كتب شكوى للإمبراطور. د شكر الإمبراطور.

**٣- ماذا حدث عندما شرب مارجرجس السم؟**

أ مات على الفور. ب تحول السم إلى ماء.

جـ لم يتأثر بالسم. د تبخر السم.

**٤- ماذا حدث عندما وقف مارجرجس أمام تمثال أبوللون؟**

أ سجد له خوفًا. ب تحطم التمثال وسقط .

جـ ظل التمثال كما هو. د سجد له فرحًا.

**٥- كم سنة عُذب مارجرجس قبل استشهاده؟**

أ سنة واحدة. ب ٣ سنوات. جـ ٧ سنوات. د ١٠ سنوات.

## شارك أسرتك:

**هيا بنا نصلي:**

يا رب يسوع المسيح، ساعدني أن أكون شجاعًا مثل مارجرجس، ثبّت إيماني بك، ولا تسمح لي أن أنكر اسمك، واجعلني سبب بركة لكل من حولي. آمين.

# السخاء - الأرملة والفلسين

(مرقس ١٢)

## الآية الذهبية

«الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ هذِهِ الأَرْمَلَةَ الْفَقِيرَةَ قَدْ أَلْقَتْ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِ الَّذِينَ أَلْقَوْا فِي الْخِزَانَةِ،»(مر ١٢: ٤٣).

**أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

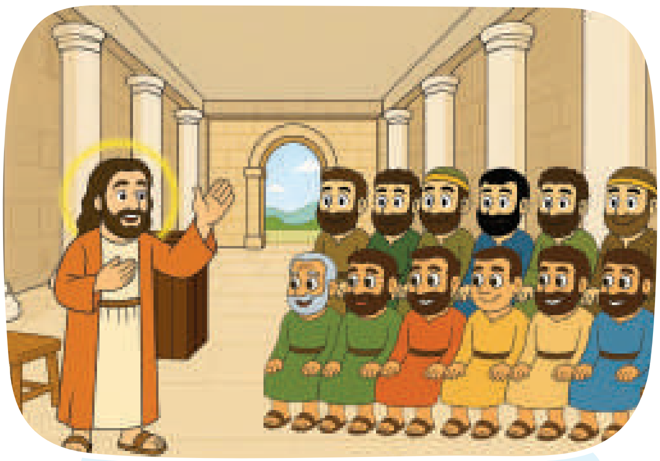
- يروي قصة الأرملة التي أعطت فلسين.
- يميز بين العطاء من القلب والعطاء لمجرد المظاهر.
- يستنتج أن الله يرى القلب وليس حجم العطية.
- يقتدي بتواضع ومحبة الأرملة الفقيرة.

هيكل أورشليم هيكل كبير وعظيم. يأتي إليه اليهود من كل مكان في العالم يصلّون ويقدمون عطاياهم للرب. جلس الرب يسوع في الهيكل وحوله تلاميذه يستمعون إلى تعاليمه المحيبة. قال: «احذروا أن تتصرفوا مثل هؤلاء الذين يحبون أن يمدحهم الناس. هؤلاء يظهرون أنهم صالحون، لكن قلوبهم ليست صادقة.» الله لا ينظر فقط إلى ما نفعله، بل إلى قلوبنا أيضًا. والآن، حدث شيء مدهش أراد الرب يسوع أن يعلّمه لتلاميذه

في الهيكل يوجد صندوق كبير مخصص لجمع العطايا. الرب يسوع يجلس بالقرب منه. جاء رجال أغنياء، يرتدون ملابس فاخرة، وحولهم جمع من الناس وضعوا أموالًا كثيرة في الصندوق وهم ينظرون من حولهم. أرادوا أن يراهم الناس ويمدحوهم. الرب يسوع أيضًا رآهم ولم يمتدحهم.

جاءت أرملة (امرأة فقدت زوجها).
إنسانة بسيطة ملابسها قديمة لكنها نظيفة.
تحب الله كثيرًا. نظرت حولها، تتأكد من أن لا يوجد من يراها من الناس. اقتربت من الصندوق في هدوء. أخرجت من يدها الصغيرة فلسين صغيرين (قطعتين نحاسيتين)، وضعت الفلسين في الصندوق بفرح، وابتعدت عن المكان.
لم يمتدحها أحد، لكن هناك من كان يراها بفرح إنه الرب يسوع.

نظر الرب يسوع إلى تلاميذه وقال: «هل رأيتم تلك المرأة؟» تعجب التلاميذ، لأنهم لم يلاحظوا شيئًا مميزًا قال: «الحق أقول لكم: هذه الأرملة أعطت أكثر من الجميع» تعجب التلاميذ أكثر: «يا معلم، لكنها أعطت فقط فلسين» أجاب: «نعم، لكنها أعطت كل ما عندها. أما الأغنياء، فأعطوا من المال الفائض عن حاجتهم». عطيتها كانت صغيرة في عيون الناس، لكنها عظيمة في عينيّ الله.



جلس التلاميذ بانتباه وهم يتأملون في كلام الرب يسوع. فهموا أن الله لا يقيس العطية بالعدد، بل بالمحبة التي خلفها. قال الرب يسوع: «الذين يعطون في الخفاء هم أغنياء في السماء. والذين يعطون ليُمدَحوا، فقد أخذوا مكافأتهم من الناس.» وأنت يا صديقي، هل فكّرت يومًا ماذا يمكنك أن تعطي؟ ليس شرطًا أن تعطي مالًا كثيرًا، يمكنك أن تعطي وقتك، كلماتك الطيبة، وابتسامتك الصادقة. كل ما تعطيه من قلبك يفرح به الله كثيرًا. تذكّر الأرملة التي وضعت فلسين، لكنها أصبحت مثالًا للسخاء للأبد! هي علّمتنا أن العطاء من القلب أعظم من كنوز الأرض. هل تريد أن تكون مثلها؟ ابدأ اليوم، وكن سخيًا.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): دافع العطاء:

| العطاء | الأرملة | الأغنياء |
|---|---|---|
| ١- ماذا أعطت؟ | ١- .................................... | ١- أموال كثيرة. |
| ٢- لماذا أعطت؟ | ٢-محبة لله | ٢- .................................... |
| ٣- طريقة العطاء | ٣- .................................... | ٣- أمام الناس كلها. |
| ٤- رد فعل الناس | ٤-لم يشعروا بها. | ٤- .................................... |
| ٥- رد فعل الرب يسوع | ٥- .................................... | ٥- لم يمتدحهم. |
| ٦- المكافأة | ٦- من الله. | ٦- .................................... |

## نشاط(٢): أنواع العطاء:

**العطاء أنواع منها: المال والوقت والجهد والكلمة الطيبة والابتسامة.**
**ضع أمام كل موقف من هذه المواقف نوع العطاء:**

١- التبرع بجزء من المصروف لبناء كنيسة أو مسجد أو مستشفى. (..............................)
٢- الجلوس مع جار مسن أو جارة مسنة. (..............................)
٣- تشجيع صديق محبط بقول: «أنت قادر على النجاح». (..............................)
٤- تنظيف فناء المدرسة مع الزملاء. (..............................)
٥- دفع رسوم علاج شخص لا يستطيع تحمل التكاليف. (..............................)
٦- إلقاء تحية مبتسمة على البائع في المتجر. (..............................)
٧- مساعدة ماما في المنزل. (..............................)
٨- شكر جامعي القمامة لتعبهم في نظافة الشارع. (..............................)
٩- مواساة طفل يبكي بابتسامة. (..............................)
١٠- التحدث مع مريض في المستشفى. (..............................)

## نشاط (٣): العطاء بسخاء:

**ضع علامة (✓) أمام المواقف التي تعبّر عن العطاء السخي وعلامة (✗) أمام المواقف التي تعبر عن العطاء العادي:**

١- سارة تتبرع بعلبة ألوانها الجديدة لزميلتها لأنها تملك ٣ علب أخرى. (    )
٢- عمر يعطي شابًّا فقيرًا نصف مصروفه الأسبوعي رغم احتياجه للمصروف. (    )
٣- مريم توزع الحلوى على أصدقائها لأن والدها اشترى لها كمية كبيرة. (    )
٤- حسن يساعد جاره العجوز في حمل أغراضه الثقيلة. (    )
٥- دميانة تزور صديقتها المريضة رغم أن طريقها بعيد. (    )
٦- فاطمة تتنازل عن دورها في اللعبة لطفل جديد في المدرسة ليشعر بالترحيب. (    )
٧- دانيال يعيد النقود التي وجدها في الشارع لمالكها رغم أنه يحتاجها. (    )

## نشاط(٤): أنا أعطي بسخاء:

**أكمل ما يلي:**

**أنا أعطي بسخاء**

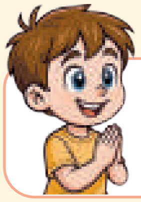
| ما أقدمه لعائلتي | ما أقدمه لأصدقائي | ما أقدمه لكنيستي | ما أقدمه للفقير | ما أقدمه لمدرستي |
|---|---|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ | ........................ | ........................ |

## أسئلة الدرس: أكمل النص بالكلمات التالية:

(القلب-الأرملة-الهيكل-فقيرة-يسوع-صندوق-فلسين-كل ما عندها)

في أحد الأيام، كان الرب .................... جالسًا في .................... يعلم تلاميذه، وقال لهم: لا تتصرفوا مثل الذين يحبون المديح من الناس، وبينما كان جالسًا عند .................... العطايا، رأى أغنياء كثيرين يضعون مالًا كثيرًا، لكنهم كانوا يريدون أن يراهم الناس. ثم جاءت أرملة .................... ليس معها سوى ....................، ووضعتهما في الصندوق في هدوء وفرح. فرح الرب يسوع بها جدًا، وقال لتلاميذه: «هذه .................... أعطت أكثر من الجميع!» تعجب التلاميذ، فقال لهم يسوع: «الكل أعطى من الزيادة، لكنها أعطت ....................» لقد كانت تقدم لله بمحبة، والله ينظر إلى .....................

## شارك أسرتك:



**هيا بنا نصلي:** يا رب يسوع المسيح علّمني أن أُعطي بمحبة ومن أعوازي مثل الأرملة الفقيـرة، ولا أفتخر بعطائي أمام الناس، بل أفرح أنك أنت فقط الذي تراه. آمين

# مراجعة على الوحدة الثالثة

## ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. اعتقد البعض أن يوحنا المعمدان هو مخلص العالم. ( )
٢. صام يسوع أربعين يومًا وأربعين ليلة في البرية. ( )
٣. كان جدعون قائدًا مشهورًا وقويًا. ( )
٤. كان مارجرجس وثنيًا في البداية. ( )
٥. أعطت الأرملة أكثر من الأغنياء في الهيكل. ( )

## ٢ أكمل ما يأتي:

١. كان يوحنا يعمد الناس في نهر ............ .
٢. «ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من ............ .
٣. اختار الله جدعون ليكون ............ لإسرائيل.
٤. أستشهد مارجرجس في القرن ............ الميلادي.
٥. كان الرب يسوع يجلس في ............ عندما رأى الأرملة.

## ٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

**١. أرسل ............ يوحنا ليعمد بالماء.**
أ) الكهنة. ب) إيليا. ج) الله. د) الشعب.

**٢. جرب الشيطان يسوع وكان أولها ............**
أ) السجود له. ب) تحويل الحجارة إلى خبز.
ج) إلقاء نفسه من جناح الهيكل. د) إعطائه ممالك العالم.

**٣. في التجربة الثالثة أخذ الشيطان يسوع إلى ............ وأراه كل ممالك العالم.**
أ) نهر الأردن ب) الهيكل ج) قمة جبل عالٍ د) المدينة المُقدَّسة

**٤. أعطى جدعون لرجاله في المعركة ............**
أ) سيوفًا ودروعًا. ب) أبواقًا وجرارًا ومشاعل مضيئة.
ج) خيولًا وعربات. د) طعامًا وشرابًا.

**٥. قام مارجرجس بـ............ منشور الإمبراطور.**
أ) طاعة. ب) تمزيق. ج) تجاهل. د) تعديل.

**٦. وضعت الأرملة في صندوق العطايا............**
أ) ذهبًا كثيرًا. ب) فضة. ج) فلسين. د) ملابس فاخرة.

## ٤ أجب عمايلي:

**١. كيف انتهت تجربة الشيطان ليسوع؟**

............

**٢. لماذا مدح الرب يسوع الأرملة؟**

............

# اختبارات على الفصل الدراسي الأول

## اختبـــار ١

### ١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ . القديس أبانوب استشهد في قرية نهيسة بمحافظة الدقهلية. ( )

٢ . زَكَّا العشار كان يحبه الناس لأنه جمع الضرائب بإنصاف. ( )

٣ . دبورة كانت تجلس تحت شجرة زيتون لتحكم بين الشعب. ( )

٤ . الأرملة الفقيرة أعطت فلسين، وكان عطاؤها أعظم من الأغنياء. ( )

٥ . يشوع قاد شعب إسرائيل بعد موسى النبي. ( )

### ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١ . " لَيسَ بِالْخُبْزِ وَحْدَهُ يَحيَا الإنسان، بَلْ بِكُلِّ .................... تَخْرُجُ مِنْ فَمِ اللهِ."

٢ . صلى .................... النبي فتوقفت الشمس.

٣ . قال الرب يسوع عن الأرملة: "إِنَّهَا أَعْطَتْ .................... مَا عِنْدَهَا."

٤ . قال يشوع: "أما أنا وبيتي فنعبد .................... ."

٥ . قال سمعان الشيخ: "الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ بِـ....................

### ٣ السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

**١ . قدم زَكَّا للمساكين بعد لقاء يسوع ....................**

أ) كل أمواله. ب) نصف أمواله. جـ) ثلث أمواله. د) عشر أمواله.

**٢ . مزق مارجرجس .................... عندما أمره الإمبراطور بالسجود للأصنام.**

أ) ملابسه. ب) منشور الإمبراطور. جـ) الكتاب المُقدَّس. د) علم المملكة.

**٣ . المعجزة التي حدثت عندما عبر يشوع نهر الأردن....................**

أ) انشق النهر. ب) توقف النهر عن الجريان.

جـ) سقطت أسوار أريحا. د) أمطرت السماء نارًا.

**٤ . سافرت العذراء مريم إلى ....................**

أ) شونم. ب) أليصابات. جـ) يوحنا. د) اليهودية.

**٥ . العطاء الذي يرضي الله يكون ....................**

أ) أمام الناس. ب) من القلب. جـ) بقيمة كبيرة. د) أمام أسرتي.

### ٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

- **اذكر ثلاث صفات تعلمتها من قصة المرأة الشونمية.**

................................................................................

- **كيف استطاع زَكَّا أن يرى يسوع رغم العقبات؟**

................................................................................

# اختبـــار ٢

## ١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. ظهر الملاك ليوسف النجار في الحلم وأمره بالهروب إلى مصر. ( )

٢. النبي إيليا طلب من الله أن ينزل مطرًا فاستجاب له بعد ثلاث سنوات. ( )

٣. المرأة الشونمية بنت غرفة لأليشع في الطابق السفلي. ( )

٤. انتصر جدعون على المديانيين لأن جيشه كان كبيرًا جدًا. ( )

٥. مارجرجس نال إكليل الشهادة بعد أن أنكر إيمانه بالمسيح. ( )

## ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١. اسم الشجرة التي تسلقها زَكّا ليرى يسوع هي ............................ .

٢. النبي الذي صلى فنزلت نار من السماء هو ............................ .

٣. المكان الذي استشهد فيه القديس أبانوب هو ............................ .

٤. ظهر ملاك الرب لجدعون وقال له: "الرَّبُّ ............................ يَا جَبَّارَ الْبَأْسِ".

٥. استشهد مارجرجس في القرن ............................ الميلادي.

## ٣ السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

**١. عمد يوحنا الناس في نهر ............................ .**

أ) الجليل. ب) طبرية. ج) الأردن. د) النيل.

**٢. استخدم جدعون ............................ في معركته ضد المديانيين.**

أ) السيوف . ب) الأبواق والجرار. ج) الخيول. د) السهام.

**٣. كان إيليا النبى مختبئًا عندما جف النهر عند ............................ .**

أ) مغارة حوريب. ب) نهر كريت.

ج) جبل تابور. د) صرفة صيدا.

**٤. مدح الرب يسوع الأرملة لأنها أعطت ............................ .**

أ) الكثير من المال. ب) كل ما عندها.

ج) من فائض مالها. د) تحت ضغط الناس.

**٥. قالت أليصابات ............................ لمريم.**

أ) "سلام لكِ" ب) "مباركة أنت في النساء"

ج) "اذهبي بسلام" د) "احفظي الوصايا"

## ٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

- **كيف استجاب الله لصلاة زكريا وأليصابات؟**

............................................................................................................

- **كيف أظهر القديس أبانوب شجاعته في الإيمان؟**

............................................................................................................

# اختبـــار ٣

## ١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ . ظهر الملاك جبرائيل لزكريا وهو يقدم البخور في الهيكل. ( )
٢ . أليصابات هي والدة يوحنا المعمدان. ( )
٣ . يوحنا المعمدان كان يرتدي ثوبًا من حرير ويأكل طعامًا فاخرًا. ( )
٤ . صام الرب يسوع أربعين يومًا وأربعين ليلة في البرية. ( )
٥ . وُلد السيد المسيح في قصر فخم بمدينة أورشليم. ( )

## ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١ . قال الملاك للعذراء مريم: "............ يَحِلُّ عليكِ، وَقُوَّةُ الْعلى تُظَلِّلُكِ".
٢ . قال الملاك ليوسف: "قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاهْرُبْ إِلَى ............ .
٣ . قال يوحنا المعمدان: "هُوَذَا ............ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ!".
٤ . "لاَ تَنْسَوْا إِضَافَةَ ............ "
٥ . "أَسْتَطِيعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي ............ الَّذِي يُقَوِّينِي".

## ٣ السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

**١ . الملاك ............ هو الذي بشّر زكريا بميلاد يوحنا.**

(أ) ميخائيل. (ب) جبرائيل. (ج) رافائيل. (د) أوريل.

**٢ . الملك ............ هو الذي أراد قتل الطفل يسوع.**

(أ) هيرودس. (ب) نبوخذ نصر. (ج) فرعون. (د) دقلديانوس.

**٣ . أرسل ............ يوحنا ليعمد بالماء.**

(أ) الكهنة. (ب) إيليا . (ج) الله. (د) الشعب.

**٤ . المرأة التي أعدت غرفة لأليشع هى ............ .**

(أ) راحاب. (ب) الشونمية. (ج) أليصابات. (د) مريم.

**٥ . المرأة التي قادت الشعب مع باراق هى ............**

(أ) راحاب. (ب) دبورة. (ج) أليصابات. (د) مريم.

## ٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

- **اذكر صفات تميزت بها دبورة.**

..........................................................................

- **ماذا نتعلم من قصة إيليا والمطر.**

..........................................................................

# مذكــرات

# مذكــرات

# مذكرات

# التربية الدينية المسيحية

## الصف الرابع الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

## ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للأستاذ / ماجد چورچ لمشاركته في بعض قصص الكتاب



| ألوان الغلاف | وزن الغلاف | ألوان المتن | وزن المتن | المقاس |
|---|---|---|---|---|
| 4 لون | 180 جم كوشيه | 4 لون | 70 جم ورق أبيض | 19 × 27 سم |

كتاب التلميذ

# التربية الدينية المسيحية

## الصف الرابع الابتدائي
## الفصل الدراسي الأول
## ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

رؤية 2030 VISION OF EGYPT
GPS للطبع والنشر والتوزيع
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development